

MARDI 30 JANVIER 2024

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

PLUS DE 80 ATELIERS THÉMATIQUES PARTICIPATIFS POUR VOS RHÉTOS









UNE JOURNÉE SPÉCIALE " RHÉTOS "

Si les rhétoriciennes et rhétoriciens peuvent avoir des idées sur la vie étudiante, les formations à l'université et les débouchés, celles-ci restent parfois stéréotypées ou assez abstraites...

En tant qu'encadrante ou encadrant du secondaire, vous avez à cœur de donner à vos élèves un maximum d'informations pour les aider à faire un choix d'études qui leur corresponde.

Plus de 80 ateliers thématiques participatifs

Les avancées de la recherche et les formations universitaires trouvent des applications très pratiques et concrètes dans notre quotidien. Elles influencent l'évolution de toute notre société et se vivent à travers une multitude de parcours professionnels.

Ce sont ces aspects que nous souhaitons mettre en lumière lors de notre Journée Enseignement Secondaire à l'ULiège. S'éloignant de la présentation traditionnelle des études à découvrir avec les parents lors des portes ouvertes, cette journée est exclusivement réservée aux enseignants et à leurs élèves. Chacune et chacun pourra choisir deux ateliers parmi des dizaines et aborder ainsi les formations sous un angle original et interactif.

Ensemble, aidons-les à construire leur avenir!



SOMMAIRE

Faculté de Philosophie et Lettres	
·	
Faculté de Droit, de Science politique et de Criminologie	1
Faculté des Sciences Sociales	14
HEC Liège - École de Gestion de l'Université de Liège	16
Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation	18
Faculté de Médecine	19
Faculté des Sciences	32
Gembloux Agro-Bio Tech	37
Faculté des Sciences Appliquées	39
Faculté de Médecine Vétérinaire	41
Faculté d'Architecture	42
n atelier d'orientation pour vos élèves	43
n atelier spécial pour les encadrantes et encadrants !	45

Au centre de la brochure : **procédure et formulaire de préparation à l'inscription en ligne www.news.uliege.be/journee-secondaire**

PROGRAMME

À9h ACCUEIL

Amphithéâtres de l'Europe (Bât. B4)

Sart Tilman, Quartier Agora, Boulevard du Rectorat 13, 4000 Liège

De 9h30 à 12h ATELIERS THÉMATIQUES

De 11h30 à 13h CARREFOUR D'INFORMATIONS

Tout savoir sur les formations, les démarches et la vie étudiante : distribution de documentation et échanges avec les conseillères info études.

Hall des Amphithéâtres de l'Europe

Petite restauration et boissons offertes à tous

Restaurant universitaire

De 13h à 15h30 ATELIERS THÉMATIQUES

Un reportage sera réalisé dans le cadre de cette activité. Manifestez-vous si vous ne souhaitez pas être pris en photo!



BUS SPÉCIAUX MIS À VOTRE DISPOSITION

• À 8H30

Au départ de la Place du 20-Août et de la Gare des Guillemins vers les Amphithéâtres de l'Europe, Sart Tilman (accueil) (Point de rendez-vous aux arrêts de bus de la ligne 48).

• DE 15H30 À 16H30

Au départ des Amphithéâtres de l'Europe vers la Gare des Guillemins et la Place du 20-Août.

• DURANT DE LA JOURNÉE

D'un atelier à l'autre ou vers les Amphithéâtres de l'Europe, les déplacements seront encadrés et se feront à pied ou en bus.

LISTE DES ATELIERS PAR FACULTÉ

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
Philosophie et Lettres	Philosophie	1	Après-midi	Philosophie, théorie de la culture et représentations visuelles	Au départ de productions issues de la culture de masse, nous envisagerons collectivement les représentations du travail (et des métiers), et les enjeux liés à ces représentations. Cet atelier te permettra de découvrir quelques-uns des outils et des exigences propres à la philosophie. Nous construirons collectivement un problème philosophique au départ d'un matériau connu de tous, les dessins animés des années 1930, et nous nous exercerons à l'échange d'idées. L'atelier aura comme objectif de te familiariser à la manipulation de concepts, tout en ouvrant des perspectives de réflexion larges et actuelles.	30
	Histoire	2	Après-midi	Que faire de la démocratie athénienne ? L'enquête historique, du présent au passé	À l'époque où la cancel culture nous interroge sur ce que l'on doit faire du passé, il est primordial, plus que jamais, que l'historien ou l'historienne se questionne sur le conditionnement de son enquête historique par son propre présent. Lors de cet atelier, tu te mettras dans la peau d'un historien ou d'une historienne à qui l'on demanderait : « L'Athènes de Périclès, qui passe pour la démocratie antique par excellence, mais qui excluait les femmes de la décision politique et acceptait l'esclavagisme au sein même de ses institutions, était-elle réellement démocratique ? »	30
	Histoire de l'art et archéologie	3	Matin	Les métiers des historiens de l'art, des archéologues et des musicologues	Vers quels métiers conduisent l'Histoire de l'Art, l'Archéologie et la Musicologie ? Et quels savoirs et quelle formation supposent ces métiers ? Après avoir répondu à ces questions, nous nous projetterons tout de suite dans des situations précises, nous imaginant conservateurs, conservatrices dans un musée, archéologues en fouille, ou encore musicologues dans une maison d'opéra.	50
	Communication Journalisme	4	Matin	Glisse-toi dans la peau d'un journaliste!	Après avoir réalisé une revue de presse, tu auras l'occasion de te plonger dans des sujets d'actualité pour produire une émission radio et un journal télévisé grandeur nature!	8
		5	Après-midi			

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
et Lettres	Communication Langues et lettres françaises et romanes Tu t'intéresses aux métiers du livre ? Cet atelier est pour toi!	6	Matin	La chaîne du livre, c'est quoi ?	Des livres pour le bain à la haute littérature, tu découvriras le livre et ses métiers à travers un tour d'horizon de l'objet, de l'éditeur au lecteur, et apprendras à réfléchir comme un professionnel. Après une brève introduction qui questionnera tes représentations sur le livre, nous découvrirons ce que recouvre l'expression « chaîne du livre » puis poursuivrons par une animation interactive sur l'aspect matériel du livre (couverture, maison d'édition, etc.) et sa perception par le public. Tu t'initieras ainsi concrètement au monde du commerce du livre et de la librairie. Quelques livres choisis illustreront le propos et serviront d'objets de travail.	20
Philosophie et Lettres	Communication Arts du spectacle Tu t'intéresses au cinéma ? Cet atelier est pour toi !	7	Après-midi	Le cinéma, cet art industriel	L'atelier se propose de revenir sur les débuts du cinéma pour y trouver les éléments fondamentaux de son identité. Le cinéma va, à la fin du XIXème siècle, bouleverser la société en se frayant une place unique comme art industriel. Aujourd'hui encore, et malgré la concurrence de nouveaux supports de diffusion, le cinéma reste le modèle formel sur lequel les autres dispositifs s'appuient (télévision, streaming, jeu vidéo, etc.). Il s'agit dès lors de comprendre la place qu'un enseignement théorique prend dans la formation d'un individu, y compris lorsqu'on souhaite se projeter sur des métiers pratiques : qu'il s'agisse de réaliser un film ou de participer à sa fabrication, qu'il s'agisse de produire, distribuer ou exploiter un film, les connaissances théoriques que l'on peut avoir du médium apparaissent vite comme déterminantes dans la réussite d'un parcours.	50

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
Philosophie et Lettres	Langues et lettres anciennes, orientation classiques Langues et lettres anciennes et modernes Langues et lettres anciennes, orientation orientales	8	Matin	Textes, culture et histoire dans l'Antiquité: de l'Égypte pharaonique au Monde classique en passant par la Mésopotamie	Lors de cet atelier, tu découvriras comment exploiter les textes antiques (en égyptien pharaonique, sumérien, assyrobabylonien, grec et latin) pour comprendre l'histoire et la culture des civilisations anciennes. En pratique, deux périodes de 30 à 35 minutes seront consacrées respectivement à l'Égypte pharaonique et à la Mésopotamie, pour ensuite plonger dans le Monde classique (grec, latin et papyrologie) pendant 50 minutes.	25
	Langues et lettres françaises et romanes	9	Après-midi	Comment lisent les romanistes ?	Cet atelier t'offrira une occasion d'identifier les problèmes que pose la lecture d'un texte bref, et à les rapporter aux différents points de vue (philologique, linguistique, sociohistorique, politique, etc.) que favorisent les études en Romanes. Tu pourras ensuite saisir en quoi ces points de vue permettent de rendre compte plus globalement de la dynamique entre la norme et l'écart, caractéristique des usages littéraires, des usages linguistiques, et du regard universitaire qu'on porte à leur endroit.	30
	Langues et lettres modernes, orientations <i>générale</i> et <i>germaniques</i>	10	Matin	Voir le monde – et un hamburger ? – dans un grain de sable : atelier de poésie anglaise	Qu'ont en commun les poèmes de Shakespeare et les publicités pour, disons, les chaînes de fast food ? Réponse : ils utilisent tous deux des techniques poétiques aux noms parfois rébarbatifs mais aux effets rhétoriques redoutables. Dans cet atelier, nous passerons en revue quelques-unes de ces techniques et leurs effets, avant d'analyser ensemble des poèmes contemporains. Ainsi, l'atelier, qui sera dispensé en anglais, nous permettra de réfléchir aux multiples façons dont la poésie permet de « voir le monde dans un grain de sable », pour reprendre les mots du poète romantique William Blake. En attendant, préparetoi déjà en tentant de repérer trois techniques poétiques dans ce descriptif!	30

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
10	Langues et lettres modernes, orientations générale et germaniques Linguistique	11	Après-midi	Introduction à la linguistique (anglaise et néerlandaise)	Internet permet d'analyser un nombre très important de textes et offre beaucoup d'outils pour la recherche en linguistique. Tu apprendras à connaître les moyens qui permettent de faire des découvertes, souvent surprenantes, concernant l'usage des mots et des combinaisons de mots en anglais, français et néerlandais. Après une introduction générale à la linguistique dispensée en français, deux sousgroupes seront formés en fonction des intérêts linguistiques des étudiants et étudiantes (anglais d'une part, français et néerlandais d'autre part) au sein desquels des exemples authentiques tirés de corpus seront analysés et discutés.	30
et Lettres	Traduction et interprétation	12	Matin	Traduire, un jeu d'enfant ?	Atelier de traduction de littérature jeunesse : approche et stratégies de traduction. Comment traduire un album pour enfants en rendant toutes les nuances d'un texte apparemment si simple ? Langue de travail : néerlandais	20
Philosophie et	Traduction et interprétation	13	Matin	Traduire, un jeu d'enfant ?	Atelier de traduction de littérature jeunesse : approche et stratégies de traduction. Comment traduire un album pour enfants en rendant toutes les nuances d'un texte apparemment si simple ? Langue de travail : allemand	20
Phil	Langues et lettres anciennes, orientation orientales	14	Après-midi	Écriture et culture en Asie orientale : Chine-Japon	Cet atelier a pour objectif d'introduire de façon interactive et dynamique l'origine de l'écriture chinoise traditionnelle, ses usages et adaptations en Chine et au Japon. Il s'agira également de montrer certaines dimensions actives et contemporaines unissant écriture et culture dans la vie quotidienne. De riches documents iconographiques (illustrations, photographies, vidéos, etc.) seront utilisés lors de cet atelier.	30

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
et Criminologie	Droit	15	Matin	Résolution de casus	Résolution de casus en droit familial et médical, droit romain et comparé, droit social et droit des libéralités et des successions. Sous la forme d'exercices, tu découvriras les grands principes du droit et les méthodes pour résoudre un casus dont les éléments sont au cœur de notre quotidien (achat d'un bien, libertés fondamentales).	150
	Droit	16	Après-midi	Résolution de casus	Résolution de casus en droit public, droit judiciaire, droit familial et médical et droit social. Sous la forme d'exercices, tu découvriras les grands principes du droit et les méthodes pour résoudre un casus dont les éléments sont au cœur du quotidien (achat d'une propriété, criminalité, libertés fondamentales).	150
Droit, Science politique	Sciences politiques	17	Matin	L'OTAN : de la Guerre froide aux guerres chaudes	Cet atelier explorera l'évolution de l'Organisation du Traité de l'Atlantique Nord (OTAN). Créée sous la Guerre froide en réponse à la menace soviétique, ce qui était alors une alliance politico-militaire centrée sur la dissuasion nucléaire et conventionnelle s'est transformée, au fur et à mesure du temps, en une organisation aux tâches multiples, allant de la guerre aux coopérations scientifiques en passant par le développement d'armements et la surveillance maritime. L'OTAN s'est également élargie dans son ère d'action géographique. Initialement restreinte à l'ère euro-atlantique du fait de la concentration sur la menace en provenance de l'URSS, l'OTAN a élargi son champ d'action en intervenant dans les Balkans, en Afrique du Nord (Lybie) et en Asie centrale (Afghanistan). Cet atelier sera aussi l'occasion de revenir sur l'actualité, en expliquant le retour en force de l'OTAN dans la sécurité européenne à travers la guerre en Ukraine.	150

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
Criminologie	Sciences politiques	18	Après-midi	Évaluation de la politique publique de gestion de déchets toxiques : faut-il intégrer les publics ?	Le nucléaire est à nouveau sur le devant de la scène médiatique et politique. Prolonger ou non le nucléaire implique aussi de réfléchir au futur de ses déchets. Comment les gérer de manière sûre et comment faire face aux imprévus ? Gérer les incertitudes et prendre des décisions politiques dans un contexte difficile fait aussi partie du futur métier de politologue. Cet atelier te proposera d'explorer une thématique complexe de manière ludique et participative. Durant deux heures, tu seras dans la peau d'un décideur ou d'une décideuse politique, d'un expert ou d'une experte scientifique, d'un représentant ou d'une représentante d'une association environnementale et tu devras protéger l'humain et l'environnement. Pour dépasser de nouveaux défis, il n'y a pas d'option idéale : il faut en discuter et en débattre!	40
politique et	Criminologie Sciences chimiques Sciences géographiques, orientation Géomatique	19	Après-midi	Un crime presque parfait!	Exposé inter-facultaire pour un décryptage scientifique de la criminalité : entre stéréotypes et réalité. Au programme, diverses expériences de techniques d'analyse scientifique: arme à feu, empreintes digitales, détection de drogues	300
Droit, Science p	Criminologie	20	Matin	Terrorismes, extrémismes, complotisme: les maux au-delà des mots	Il se passe rarement une journée sans qu'un de ces mots en « -isme » que sont « terrorisme », « extrémisme », « complotisme » ou « radicalisme » soit prononcé ou entendu. Au-delà des mots, de quels maux parle-t-on réellement ? Que savons-nous concrètement, non pas sur un plan intuitif mais bien sur un plan scientifique, de ces « -isme » de la peur ? C'est un regard criminologique sur ces phénomènes, sur ces actes et sur les individus qui les posent, qui est proposé. Une façon, aussi, de parler du monde dans lequel nous vivons ; une manière de parler de chacun et chacune d'entre nous et de nous-mêmes. Une invitation à réfléchir ensemble à ces questions, à travers une séance interactive destinée à éclairer quelques objets auxquels un ou une criminologue peut s'intéresser. Pour faire voir ce que la criminologie peut être.	150

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
Sciences Sociales	Sciences humaines et sociales Sociologie Anthropologie Sciences de la Population et du Développement Gestion des Ressources humaines Sciences du travail Ingénierie de la prévention et de la gestion des conflits	21	Matin	« Moi, Tarzan Toi, Jane »: le regard des sciences humaines et sociales sur la différence homme/ femme	Qu'est-ce qu'un homme ? Qu'est-ce qu'une femme ? Comment apprenons-nous à devenir si différents que le dialogue, parfois, semble bien difficile ? Est-ce qu'on est homme ou femme partout de la même manière, que l'on soit un chasseur de Nouvelle-Guinée ou trader à Wall Street ? À partir de différences biologiques identiques, les cultures « fabriquent » des hommes et des femmes, dont les rôles, les sensibilités, les manières d'être, de se tenir et de penser peuvent être très différents. C'est à cela que s'intéresse l'anthropologie quand elle se tourne vers la question des différences entre hommes et femmes. La sociologie, quant à elle, scrute les évolutions actuelles des statuts, des rôles et du pouvoir des hommes et des femmes dans notre société, de la reconnaissance accordée à ce qui est classé comme « féminin ou masculin ». Pourquoi y a-t-il peu de femmes bûcheronnes et d'hommes sages-femmes ? Pourquoi y a-t-il de moins en moins de femmes au fur et à mesure que l'on monte dans la hiérarchie des secteurs d'activités et lieux de décisions ? Ces modes de fonctionnement concernent la famille, l'école, l'organisation du marché du travail et de l'entreprise.	100

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
Sciences Sociales	Sciences humaines et sociales Sociologie Anthropologie Sciences de la Population et du Développement Gestion des Ressources humaines Sciences du travail Ingénierie de la prévention et de la gestion des conflits	22	Après-midi	« Il y a trop d'étrangers en Belgique! » : les préjugés sur l'immigration à l'épreuve de la sociologie	Combien y a-t-il d'immigrés et d'immigrées en Belgique ? Occupent-ils les emplois des Belges ? Sont-ils/elles intégrés et intégrées ? Peut-on fermer les frontières ? Bien que la plupart des Belges aient des réponses à ces questions, leurs réponses se fondent souvent sur des préjugés ou des informations erronées. Dans cet atelier, tu découvriras comment une démarche sociologique critique qui combine des approches quantitatives (sondages, enquêtes) et qualitatives (interview avec les migrants) permet de déconstruire une série de clichés.	100

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
	Sciences économiques Sciences de gestion	23	Matin	Des langues à HEC Liège : pour quoi faire ?	Quelles sont les langues enseignées à HEC Liège ? Quels sont les prérequis? Quels niveaux atteindre ? Comment choisir ?	120
ı	Ingénieur·e de gestion			Découvrir les métiers de l'économie et de la gestion : donner un sens à sa vie professionnelle	L'objectif de cet atelier sera de te faire découvrir les différentes facettes des débouchés des programmes et la diversité du réseau de diplômés et diplômées de l'École (appelés communément « les Alumni »).	
HEC Liège				Prêtes et prêts à relever les défis liés à la gestion des chaînes logistiques et des opérations ?	Ton smartphone, tes vêtements, tes aliments préférés Il faut bien qu'ils soient produits quelque part puis acheminés jusqu'à toi! Cet atelier s'attache à te faire découvrir de façon ludique des défis passionnants pouvant être rencontrés dans le contexte de la gestion des chaînes logistiques et de la gestion des opérations. On te proposera de relever des challenges, seul/seule ou en équipe, qui te permettront de comprendre quelques-uns des plus célèbres casse-têtes du domaine!	

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
	Sciences économiques Sciences de gestion	24	Après-midi	Ça veut dire quoi <i>Mathématiques</i> à HEC ?	Pourquoi une formation mathématique solide est-elle indis- pensable au cursus des économistes et des gestionnaires ? L'occasion t'est donnée d'en apprendre davantage sur le cœur de ces formations et sur l'enseignement des mathéma- tiques en première année!	75
	Ingénieur e de		s'apprennent pas,	Ateliers de	Inédit en Belgique francophone !	
HEC Liège	gestion			compétences qui ne	« Préparation à l'embauche », « Mieux vaut communiquer sur son image via les réseaux sociaux », « Techniques théâtrales au service du ou de la manager », « Découvrir le management sportif », « Initiation à la coopération au développement », « Prendre part à l'Innovation Camp », « Ne manquez plus jamais de répartie », « Créer et gérer son réseau professionnel », etc.	
					Tu découvriras la grande variété d'ateliers transdisciplinaires aux méthodes pédagogiques innovantes pour développer tes capacités de communication, de leadership, de négociation Des ateliers pratiques, des mises en situation qui feront de toi une diplômée ou un diplômé UNIQUE.	
HEC			À la découverte du S'LAB, le laboratoire	Les entreprises doivent faire face à une série d'enjeux de notre époque : dérèglements climatiques, enjeux éthiques et de gouvernance, investissements responsables		
Ŧ				en transition environnementale et sociale de HEC Liège	Via son S'LAB, HEC Liège initie une série d'actions et de réflexions sur le rôle que les entreprises et qu'une école de gestion doivent jouer dans le monde de demain : tu auras l'occasion de les découvrir. Mais es-tu prête ou prêt à te positionner ? Via des mises en situation, à toi de faire des choix et à te prononcer sur les orientations que devrait prendre le monde économique pour répondre aux défis à nos portes. Atelier ludique, interactif et challengeant!	

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
Sciences de l'Éducation	Sciences psychologiques et de l'éducation	25	Matin	Les jeunes et l'alcool : quand la recherche apporte des réponses à tes questions	« Une petite cuite n'a jamais tué personne », « boire un café atténue l'effet de l'alcool ». De nombreuses idées reçues, certaines fondées, d'autres pas, sont véhiculées à propos de l'alcool et de ses conséquences. Cet atelier a pour but de montrer en quoi la recherche préclinique en psychologie permet de démont(r)er certaines idées reçues sur l'alcool et sa consommation, principalement chez les jeunes.	200
Psychologie, Logopédie et S	Sciences psychologiques et de l'éducation Logopédie	26	Après-midi	Le genre vocal, l'affaire de toutes et tous	« Bonjour Monsieur » « Non, c'est Madame Vous pouvez m'appeler Andréa » « Bonjour André ». En communication orale, comme en communication écrite, le mégenrage est fréquent. Il peut être malveillant et/ou maladroit. À l'écoute d'une voix, l'auditeur ou l'auditrice peut se fourvoyer et persister dans son erreur. Cette erreur n'est pas anodine, invisibilise la personne et est source d'anxiété. Cet atelier a pour objectif de t'éclairer sur la prise en soin de la voix dans le cadre d'une transition. S'il informe sur la manière de modifier un comportement moteur vocal, il se propose également d'interroger tes attentes, tes connaissances et tes croyances en matière de genre vocal.	100

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
cine	Médecine Sciences dentaires Sciences pharmaceutiques Sciences biomédicales Kinésithérapie et réadaptation Sciences de la motricité	27	Matin	La simulation médicale : une immersion pour s'approcher du réel	Pratiquer la réanimation cardiopulmonaire, apprendre à agir et réagir face à une personne victime d'un accident de la route, d'un arrêt cardiaque, d'un incendie La simulation médicale constitue un outil pédagogique précieux au service des professionnels et professionnelles de l'enseignement et des soins de santé. Viens découvrir comment ceux-ci garantissent la sécurité de leurs patients et patientes en participant toi-même à un atelier de simulation ou à un jeu de rôle!	20
Médecine	Médecine Sciences dentaires Sciences pharmaceutiques Sciences biomédicales - Kinésithérapie et réadaptation Sciences de la motricité	28	Après-midi	La santé au-delà des murs de l'hôpital : penser le développement des villes sous la loupe de la santé publique	La santé publique, domaine en expansion du secteur des soins de santé, te plonge au cœur de réflexions essentielles qui touchent aux enjeux de la santé de toute une population. Au cours de cet atelier centré sur le cas pratique d'un projet de végétalisation de la ville de Liège, tu participeras à un jeu de rôle qui t'amènera à appréhender les enjeux de santé dans une situation donnée, à trouver et défendre des arguments, à inventer un compromis ou encore à lister des actions à entreprendre.	25

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
Médecine	Médecine Sciences dentaires Sciences pharmaceutiques Sciences biomédicales Kinésithérapie et réadaptation	29	Après-midi	La recherche en Faculté de Médecine	La recherche constitue une des trois missions essentielles des universités et distingue celles-ci des Hautes Écoles. Qui plus est, une activité de recherche est intimement liée à la pratique des métiers de la Santé et de l'Art de Guérir. Les progrès de la médecine tant en termes de longévité que de qualité de vie sont la conséquence d'une recherche fondamentale ou clinique. Cette activité de recherche en Faculté de Médecine dans différents domaines tels que la cancérologie, les maladies cardio-vasculaires, la neurobiologie, l'immunologie, la kinésithérapie et la pharmacie te sera présentée.	90
	Médecine Sciences dentaires	30	Matin	Les études de médecine – étape préclinique	Cet atelier proposera une présentation des études suivie d'une visite des installations d'anatomie. L'enseignement préclinique sera illustré par des démonstrations de manipulations dans les domaines de l'anatomie, de l'histologie et de la biochimie-physiologie.	65
	Sciences pharmaceutiques	31	Matin	Deux heures dans la peau d'une pharmacienne ou d'un pharmacien	Cet atelier se déroulera au sein de la pharmacie didactique du Département de Pharmacie. Si le métier de pharmacien t'intéresse, voilà une occasion unique de te familiariser avec tout ce qui se passe réellement au sein d'une officine, d'appréhender la multiplicité des tâches et des responsabilités confiées au pharmacien ou à la pharmacienne d'officine et de saisir ainsi la richesse de cette profession.	35
	Médecine	32	Après-midi	La place du médecin généraliste dans la société d'aujourd'hui	Cette conférence-débat portera sur le rôle que le ou la médecin généraliste est appelé à jouer dans l'organisation échelonnée des soins de santé. Face à la complexité des demandes et besoins de la patientèle, une approche globale de la santé est nécessaire!	80

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
	Sciences de la motricité Kinésithérapie et réadaptation	33	Matin	L'activité physique dans la société contemporaine. De l'éducation à la rééducation	Conférence-débat concernant la place de l'activite physique dans la société contemporaine et les actions susceptibles de la promouvoir. Le rôle que les intervenantes et intervenants spécialisés dans les activités physiques et sportives et les kinésithérapeutes devraient jouer sera développé dans la perspective d'illustrer les finalités actuelles des études proposées dans ces domaines à l'ULiège.	90
Médecine	Sciences de la motricité Kinésithérapie et réadaptation	34	Après-midi	Le mouvement humain, de la recherche à l'application pratique	Le Laboratoire d'Analyse du Mouvement Humain se consacre à la compréhension du mouvement humain, dont les découvertes impactent de nombreux domaines de la vie courante, tels que la médecine, la biomécanique, le sport, l'ergonomie et le génie civil. Une occasion unique de vivre une expérience de l'intérieur dans un laboratoire universitaire!	20

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
	Sciences chimiques	35	Matin	Des matériaux pour aujourd'hui et pour demain	Assiste à 3 ateliers en 1 et viens découvrir comment les chimistes contribuent au développement de nouveaux matériaux utilisés dans le domaine de la santé, du stockage et de la conversion d'énergie! Au programme: impression 3D de biocéramique, assemblage de batteries et développement de panneaux photovoltaïques	20
	Sciences chimiques	36	Matin	La chromatographie, le « Qui est-ce ? » moléculaire	Lors de cette activité, tu auras l'occasion de prendre pleinement conscience du rôle de la chromatographie dans notre vie de tous les jours. Ne t'es-tu jamais demandé ce qu'il y avait réellement dans	12
Sciences		37	Après-midi		les boissons et bonbons colorés que tu consommais ? Pendant deux heures, l'opportunité te sera donnée de participer à des activités pratiques visant à introduire la chromatographie et son utilité pour identifier les constituants d'un mélange.	
	Sciences chimiques	38	Matin	De l'air et de la lumière pour produire des molécules à haute valeur ajoutée	Cet atelier a pour objectif de te proposer un premier contact avec les nouvelles technologies de procédés dans le contexte de la production de principes actifs pharmaceutiques. En combinant nouvelles technologies et conditions réactionnelles en phase avec les préceptes de la Chimie Verte, cet atelier illustrera l'utilisation de lumière et de l'air pour une réaction d'oxydation photocatalytique.	5
Sci		39	Après-midi			
	Sciences chimiques	40	Matin	Quand la chimie explore les molécules grâce à la lumière : de la science à l'art, et	Cet atelier t'expliquera comment les chimistes utilisent la lumière pour interroger les molécules à la surface ou à l'intérieur d'échantillons parfois uniques et très précieux à l'aide de sources lasers. L'exposé, ponctué de démonstrations, traitera de cas concrets avec des échantillons liés à la chimie (milieux super-acides), à la criminalistique (fibres, faux timbres), à l'art (pigments), à la biologie (imagerie de tissus, diagnostiques) et l'exploration	30
		41	Après-midi	jusqu'à Mars!	de Mars (spectroscopie réalisée par des rovers).	

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
Sciences	Sciences chimiques Sciences géographiques, orientation Géomatique Criminologie	19	Après-midi	Un crime presque parfait!	Exposé inter-facultaire pour un décryptage scientifique de la criminalité : entre stéréotypes et réalité. Au programme, diverses expériences de techniques d'analyse scientifique : arme à feu, empreintes digitales, détection de drogues	300
	Sciences biologiques Biochimie et biologie moléculaire et cellulaire Bioinformatique et modélisation	42	Matin	De la bactérie « usine à protéines » à la protéine utile à l'usine et la santé	Les protéines sont à l'origine de nombreuses applications : enzymes, agents antibactériens, antiviraux Dans cet atelier, tu suivras le parcours d'une protéine, depuis la mise en culture de la bactérie qui la produit jusqu'à sa purification et caractérisation. Tu découvriras	24
		43	Après-midi		aussi comment les anticorps de lama sont utilisés pour lutter contre la covid-19! Une présentation des études en Sciences biologiques et des masters en Biochimie et Biologie moléculaire et cellulaire et en Bioinformatique et Modélisation est également prévue.	
	Sciences biologiques Biologie des organismes et écologie	44	Matin	La vie sous nos pieds	On le cultive, on le piétine, on le goudronne Pourtant, le sol est bien vivant! Alors que bien des plantes et animaux que nous côtoyons tous les jours nous semblent familiers, le monde des organismes du sol est généralement assez méconnu. Dans cet atelier, nous aborderons la biologie sous l'angle de la stupéfiante biodiversité des sols. Nous verrons aussi comment la diversité des organismes souterrains peut être utilisée comme indicatrice de la	25
		45	Après-midi		qualité de ce milieu. Tu pourras constater que le sol est une véritable usine biologique et découvrir le rôle d'organismes discrets mais omniprésents dans son fonctionnement. Après une brève présentation des études en biologie et du master en Biologie des Organismes et Écologie, tu auras également l'opportunité de poser tes questions à propos de cette filière d'études.	

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
	Sciences géologiques	46	Après-midi	La géologie au cœur du changement sociétal	À l'aide d'une série d'ateliers interactifs animés par des jeunes chercheuses et chercheurs, tu découvriras que la Géologie détient de nombreuses clés pour aborder les problèmes sociétaux actuels. Où trouver les matières premières nécessaires à la	30
					transition vers des énergies vertes ? Comment améliorer notre connaissance des phénomènes naturels pour protéger les futures méga-cités contre les risques naturels (glissements de terrain, éruptions volcaniques) ? Où implanter les centrales géothermiques ? Comment a évolué la biodiversité dans le passé lors de changements climatiques majeurs? Comment reconstruire l'évolution du climat de la Terre au cours des temps géologiques ?	
Sciences	Sciences biologiques Biochimie et biologie moléculaire et cellulaire Bioinformatique et modélisation	47	Matin	La recherche en biologie, de l'ADN à l'organisme en passant par la cellule	Lors de cet atelier, on te présentera le GIGA, l'institut de recherche interdisciplinaire en sciences biomédicales de l'Université de Liège. On te parlera de ses laboratoires de recherche et de ses technologies de pointe. Les recherches au GIGA visent notamment à mieux comprendre le fonctionnement de l'organisme sain et malade. Elles nécessitent la caractérisation des molécules dans des modèles cellulaires et des organismes tels que le zebrafish. Tout un monde à découvrir!	15

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
Sciences	Sciences géographiques orientation générale orientation global change orientation géomatique Urbanisme et développement territorial	48	Matin	Géographie et géomatique: métiers et apports aux grands défis contemporains	La géographie est une discipline surprenante, à la croisée des sciences humaines et des sciences naturelles. La géographie est aussi une discipline qui en surprend souvent plus d'un par les carrières professionnelles épanouissantes qu'elle offre. Cet atelier te permettra de découvrir comment le travail des géographes, tant des chercheuses et chercheurs que des praticiennes et praticiens, apporte des réponses aux grands défis auxquels nos sociétés en mouvement doivent répondre : les changements climatiques, l'aménagement des villes et des campagnes, la préservation et la restauration des milieux naturels, la gestion des risques environnementaux Avec la géomatique, le travail des géographes s'appuie de plus en plus sur des techniques de pointe. L'atelier sera ainsi l'occasion de t'initier activement à la géographie informatique afin de comprendre comment ces technologies innovantes nous permettent de mieux appréhender le monde qui nous entoure et d'agir en pleine connaissance de cause.	30
	Sciences mathématiques	49	Matin	«Escape Game» mathématique	Le département de mathématique te propose une enquête déclinée sous la forme d'un « escape game », dans lequel tes connaissances mathématiques te seront indispensables! Attention, si dans l'heure tu ne parviens	30
		50	Après-midi		pas à sortir du département, tu devras t'inscrire en Sciences mathématiques! : Cette activité sera suivie d'une discussion sur les études et les métiers en sciences mathématiques.	
	Sciences physiques	51	Matin	Fabrication digitale : la vie en 3 dimensions	Cet atelier te présentera les méthodes modernes de fabrication digitale (de type FabLab). L'idée est de passer en revue les équipements et de produire toi-même des objets à l'aide d'imprimantes 3D ou de laser cutter. Des exemples pratiques seront présentés tels que les kirigami qui, inspirés de l'art japonais du découpage, permettent de créer des structures spectaculaires aux propriétés physiques novatrices.	15
		52	Après-midi			

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
	Sciences physiques	Matin Les secrets de la lévitation	La lévitation, ou faculté d'un corps à s'élever au-dessus du sol est un mystérieux phénomène qui a toujours attiré une grande curiosité. Les magiciens ont mis au point des astuces pour démontrer la flottaison apparemment libre de certains objets et les parapsychologues attribuent le pouvoir de lévitation à des forces mentales surnaturelles. Les physiciennes et physiciens, de leur côté, étudient une	15		
		54	Après-midi		série d'effets permettant de provoquer la lévitation réelle de la matière solide et même liquide !	
Sciences					Avec toi, nous allons dévoiler les secrets de la lévitation au travers de plusieurs expériences renversantes en expliquant l'origine de ce phénomène et ses diverses applications.	
	Sciences spatiales	55	Matin	À la découverte de nouveaux mondes	Combien y a-t-il d'autres planètes et sont-elles vraiment différentes de la nôtre? La Terre est-elle unique? Dans cette activité, il te sera présenté certaines des méthodes les plus prolifiques pour trouver et comprendre les exoplanètes. Tu auras l'occasion de mieux appréhender par quels moyens les chercheurs et chercheuses peuvent en dire beaucoup sur des mondes pourtant inatteignables grâce à une maquette spécialement construite pour te permettre de voir à la fois les phénomènes physiques en jeu et les mêmes données que celles utilisées par les chercheurs.	25
	Sciences spatiales	56	Après-midi	L'implication du Centre spatial de Liège dans l'Odyssée de l'Espace	La visite commencera par un exposé général des activités du Centre Spatial de Liège (CSL), en mettant en évidence ses réalisations particulières dans le cadre de diverses missions spatiales anciennes ou toujours en cours d'utilisation. Une visite des salles blanches sera ensuite organisée en petits groupes. C'est au sein de ces salles que les tests et le développement d'équipements spatiaux sont réalisés.	20

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
Gembloux Agro-Bio Tech	Bioingénieur·e Tu montres de l'intérêt pour la biodiversité, les insectes, l'enquête policière ? Cet atelier est pour toi!	57	Matin	Les insectes : ces êtres méconnus	Grâce à cet atelier, pars à la rencontre du monde merveilleux des insectes : parfois nuisibles, mais souvent très utiles ! Tu apprendras à les reconnaître et découvriras quels rôles ils peuvent jouer dans la nature et dans la société : pollinisation, lutte biologique, alimentation ou même résolution d'enquêtes policières	30
	Bioingénieur·e Tu montres de l'intérêt pour la biodiversité, le réchauffement climatique, les forêts ? Cet atelier est pour toi!	58	Matin	Replanter la forêt : choisir, ce n'est pas que renoncer	Les études de bioingénieur-e sont polyvalentes, elles mènent à bon nombre de métiers diversifiés. Il existe 4 masters bioingénieur et, selon le master suivi, les compétences acquises sont très variées. Cet atelier t'éveillera plus particulièrement aux thématiques du master bioingénieur en gestion des forêts et des espaces naturels. Dans la tourmente des changements climatiques, la tâche de la ou du gestionnaire forestier peut sembler bien difficile: quelles essences d'arbres replanter et privilégier aujourd'hui pour avoir une forêt et du bois dans un siècle? Lors de cet atelier, tu seras mis à l'épreuve au travers d'un jeu de société en groupe. Mais pas de panique, à défaut de pouvoir prédire l'avenir, les forestiers ont à leur disposition de nombreux outils pour les aider dans cette décision: cartographie, analyse du sol, connaissance des essences forestières, etc.	20
	Bioingénieur·e Tu montres de l'intérêt pour l'environnement, la protection, la biodiversité du sol ? Cet atelier est pour toi!	59	Après-midi	Le sol : enjeux de société en jeu de société	Toute forme de vie sur Terre doit beaucoup au sol, grand travailleur de l'ombre, tout aussi discret que dynamique, tant vital que complexe. Appréhende le sol, découvre ses fonctions et ses propriétés, rencontre ses habitants, viens comprendre en quoi les activités humaines le menacent et comment le protéger! Scientifiques le jour, joueuses et joueurs de jeux de société la nuit, nos chercheuses et chercheurs te mettent au défi et te proposent un jeu de rôle étonnant. En tant que gardien ou gardienne des sols, tu devras restaurer les sols dégradés afin qu'ils puissent prévenir la famine, la pollution de l'eau et l'effondrement du climat. Ce n'est pas une tâche facile, mais en travaillant en groupe, tu pourras résoudre ces problèmes délicats!	15

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
Gembloux Agro-Bio Tech	Architecte paysagiste Tu montres de l'intérêt pour l'aménagement du territoire, l'environnement, les art et sciences ? Cet atelier est pour toi!	60	Après-midi	Aménager des espaces paysagers durables : la créativité au service de la nature	La combinaison du monde de l'art, de l'architecture, des sciences de la terre et des sciences du vivant t'intrigue ? Viens tester ta créativité et découvrir ces études à travers un atelier projet animé par des étudiantes et étudiants du master en Architecte paysagiste!	25

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
Sciences Appliquées	Ingénieur·e civil·e, toutes sections confondues	61	Matin	Jets, gouttes et éclaboussures : comment capturer l'éphémère ?	En dessous du centimètre, les effets capillaires façonnent l'univers des liquides. Lorsqu'ils sont combinés à de puissantes forces d'inertie, par exemple lors de l'impact d'une goutte, ils donnent naissance à des sculptures éphémères, véritables œuvres d'art. Le devenir de ces sculptures peut être déterminant, tant pour certains phénomènes naturels que dans le cadre d'applications industrielles. Dans ce laboratoire, tu réaliseras une série d'expériences faisant intervenir des gouttes qui se fragmentent et se reforment en une fraction de seconde. Pour visualiser les mouvements ultra-rapides des liquides, tu utiliseras une caméra permettant d'acquérir plusieurs milliers d'images par seconde.	6
		62	Après-midi			
	Ingénieur·e civil·e en chimie et sciences des matériaux	63	Matin	Carburants, café et société : répondre aux défis climatiques avec la chimie des procédés	Si notre société veut répondre aux défis environnementaux sans retourner à l'âge des cavernes ni stopper toute activité, il est nécessaire de rendre nos industries durables! En particulier, l'énergie et les carburants doivent évoluer pour devenir moins dépendants des ressources fossiles, de même que les matériaux et ressources que nos sociétés consomment en grande quantité (ciment, acier, verre, plastique). Cet atelier consiste en une partie introductive qui explique ce qu'est la chimie des procédés et montre des méthodes innovantes pour décarboniser notre société, avec des exemples tirés de recherches et d'industries locales. Ensuite, quelques expériences seront menées en laboratoire pour illustrer ces méthodes : distillation d'alcool, capture de CO ₂ . Le but est de comprendre comment la chimie peut et doit jouer un rôle positif dans le monde de demain.	15
		64	Après-midi			
	Ingénieur·e civil·e mécanicien·ne	65	Matin	Vers la robotique du futur	Cet atelier met en valeur les avancées techniques en robotique des dernières décennies. Par petites équipes accompagnées d'un expert, tu seras amené ou amenée à programmer différents robots présents dans le laboratoire. Tu pourras alors comparer les méthodes de programmation pour les robots industriels d'ancienne génération aux techniques modernes de programmation des Cobots. Tu auras même l'occasion d'appréhender des méthodes de télé-opération de robot par mouvement humain qui font l'objet d'activités de recherche à l'Université.	15
		66	Après-midi			

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
Sciences Appliquées	Ingénieur·e civil·e architecte	67	Matin	« aMusée-Moi »	Cette activité te sensibilisera à plusieurs questions cruciales à traiter lorsque l'on conçoit un musée : l'accessibilité, la gestion de la lumière naturelle, la structure, la qualité du parcours muséal ou encore la perception et l'articulation de plusieurs espaces interdépendants.	15
		68	Après-midi		Tu auras également l'opportunité de découvrir le programme et les débouchés du cursus d'ingénieur civil architecte à l'ULiège et des exemples de travaux déjà réalisés par les étudiantes et étudiants actuellement inscrits.	
					Merci de prendre avec toi un crayon, une gomme, un cutter et une latte.	
	Ingénieur·e civil·e architecte	69	Après-midi	Ville et énergie : à toi de jouer !	L'atelier a pour but de te sensibiliser à la lecture de la ville, à la compréhension de sa croissance, à t'initier au projet urbain tout en tenant compte du contexte, avec comme trame sous-jacente les principes de durabilité et d'économie d'énergie.	15
	Ingénieur·e civil·e mécanicien·ne Ingénieur·e civil·e électromécani- cien·ne	70	Matin	Le mouvement humain, de la recherche à l'application pratique	Le Laboratoire d'Analyse du Mouvement Humain se consacre à la compréhension du mouvement humain, dont les découvertes impactent de nombreux domaines de la vie courante, tels que la médecine, la biomécanique, le sport, l'ergonomie et le génie civil. Une occasion unique de vivre une expérience de l'intérieur dans un laboratoire universitaire!	20
S	Ingénieur·e civil·e en biomédical					
	informatiques	71	Matin	Programmer, quelle aventure : prends le contrôle de	Cette activité te propose une introduction à la programmation en utilisant Python, un langage de haut niveau facile à apprendre. Tu écriras des programmes simples qui seront exécutés	20
		72	Après-midi	Minecraft!	dans le jeu Minecraft, ouvrant ainsi la voie à la découverte de l'informatique de manière ludique dans un monde d'aventures numériques connu de beaucoup.	

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
Médecine Vétérinaire	Médecine vétérinaire	73	Matin	Les urgences Comment les vétérinaires sauvent les animaux ?	Lors de cet atelier, tu seras plongée ou plongé dans le service d'urgence en animaux de compagnie. En partant d'un cas clinique virtuel, tu découvriras comment le ou la vétérinaire obtient des informations qui lui permettent de répondre à l'urgence et d'instaurer un traitement rapidement et efficacement. En parallèle, un diagnostic différentiel et un plan seront établis. Ensuite, dans le Skill Lab (centre de simulation de la Faculté de Médecine vétérinaire), tu auras l'occasion de réaliser des actes techniques sur des mannequins canins aux vaisseaux sanguins plus vrais que nature!	20
		74	Après-midi			
	Médecine vétérinaire	75	Matin	« Mon cheval ne performe pas. Que proposez-vous Docteur ? »	Cet atelier te propose une immersion au cœur d'une consultation de médecine sportive chez le cheval. Tu assisteras ainsi à un test à l'effort sur tapis roulant. Pour les plus téméraires, il sera également possible de pratiquer une auscultation cardiaque et digestive chez un cheval. Prévois des vêtements confortables!	20
	Médecine vétérinaire	76	Après-midi	Le miracle de la vie animale	Au sein du centre de simulation de la Faculté de Médecine vétérinaire (Skill Lab), tu assisteras et participeras a des simulations d'intervention lors d'une mise-bas et d'un velage sur des mannequins d'animaux grandeur nature très réalistes.	20
	Médecine vétérinaire	77	Matin	Au secours, mon cheval fait une colique!	Au cours de cet atelier mené sur un mannequin, tu examineras un cheval en colique. Tes tâches ? Bien questionner le ou la propriétaire, examiner en détail le cheval et réaliser des examens spéciaux tels que le fouiller rectal ou le sondage naso-gastrique.	20
		78	Après-midi		L'activité se déroulant sur mannequin, aucune tenue particulière n'est nécessaire.	

	DÉCOUVRIR LES ÉTUDES DE	N°	DÉROULEMENT	NOM DE L'ATELIER	DESCRIPTIF	NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM
Architecture	Architecture	79	Matin	Quel futur rôle pour l'architecte ?	Aujourd'hui, l'architecture est plus que jamais au cœur des problématiques liées à l'environnement. L'architecte s'inscrit dans une démarche éco-responsable. Il ou elle est amené ou amenée à concevoir de nouveaux bâtiments à faible impact tout en pensant le devenir des constructions déjà présentes telles que nos logements, nos écoles, nos lieux de loisirs, nos espaces publics Durant cet atelier, par le dessin, l'écriture et la manipulation d'objets et de matériaux, tu exploreras en équipe quelques enjeux de l'architecture de demain au travers d'un défi.	50
	Architecture	80	Après-midi	Devenir architecte, c'est aussi apprendre à voir ce qui nous entoure avec d'autres yeux	Lors de cet après-midi sur les hauteurs de Liège, l'occasion est trop belle de t'emmener visiter le campus et de te faire porter les lunettes de l'architecte. En t'accompagnant, en te guidant entre bâtiments, espaces extérieurs, nature et musée en plein air, nous essayerons de te faire adopter peu à peu un autre regard sur l'espace qui t'entoure, car la composition de l'espace, qu'il soit bâti ou non bâti est la matière première de l'architecte, celle sur laquelle il ou elle travaille au quotidien. Comment le campus s'est-il intégré dans un site naturel? Comment les bâtiments s'inscrivent-ils dans cet écrin de verdure? Comment les étudiantes et étudiants, les enseignantes et enseignants, les joggeurs et joggeuses arpentent-ils/elles les lieux? Comment l'art contemporain vient-il ponctuer les parcours et pourquoi? Voici quelques questions parmi des centaines qui pourraient être abordées en déambulant sur le site du Sart Tilman avec un regard d'architecte. Prévois des chaussures et des vêtements chauds pour passer l'après-midi en extérieur!	50

ATELIER D'ORIENTATION " MIEUX SE CONNAÎTRE "

Si faire un bon choix c'est avant tout choisir des études et des métiers qui te correspondront vraiment en termes de goûts, de compétences, de personnalité et d'attentes pour la suite, alors la première chose à faire, c'est de faire en sorte de mieux te connaître. Au travers de cet atelier, les psychologues du Service Orientation Universitaire t'aideront à mieux cerner qui tu es en fonction de ton profil d'intérêts et de personnalité. Un premier pas essentiel pour un bon choix!

POUR TOUS LES ÉLÈVES NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM : 50

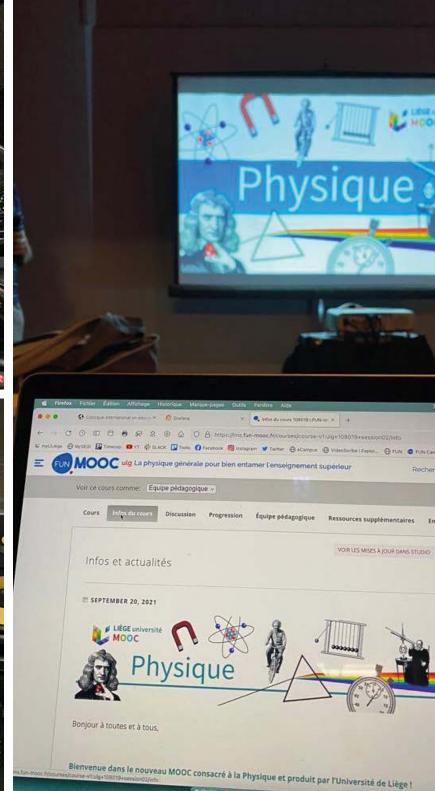
CES ATELIERS PORTENT LES NUMÉROS:

Session du matin > **81**

Session de l'après-midi > **82**









LES COULISSES DES MOOCs:

UN ATELIER SPÉCIAL POUR LES ENCADRANTES ET ENCADRANTS!

Durant une matinée, l'équipe MOOC ULiège ouvrira les portes du Studio B9 afin de vous faire découvrir les coulisses des MOOCs. L'occasion de tester par vous-même un MOOC, mais aussi de vous faire une idée du fonctionnement des tournages en passant derrière la caméra du studio.

10h ÉCHANGES ET DISCUSSIONS AUTOUR DES MOOCS

Les MOOCs sont-ils accessibles aux élèves du secondaire ? Comment les MOOCs sont-ils intégrés à l'Université de Liège et/ou dans d'autres établissements scolaires ?

10h45 VISITE DU STUDIO B9, FABRIQUE À MOOCS

11h à 12h JE PASSE DERRIÈRE LA CAMÉRA

- Écriture d'un storyboard
- Passage devant la caméra avec prompteur
- Montage des capsules avec les cadreurs/monteurs

Attention, le nombre de places est limité à 15 participants. Pour vous y inscrire, vous devez utiliser le même formulaire que vos élèves.

CET ATELIER PORTE LE N° 83



Les MOOCs sont des cours gratuits, en ligne. Plusieurs d'entre eux sont dédiés à la préparation à l'enseignement supérieur (Chimie, Physique, étudier le Droit...)





Nous avons hâte de vous rencontrer. Bienvenue à l'ULiège!



Information sur les études

+32(0)4 366 56 74 info.etudes@uliege.be

www.uliege.be/futur-etudiant

Suivez l'ULiège sur les réseaux sociaux







