



Master de Spécialisation en Formation d'Enseignants (MSFE)

Séance d'information

P. Schillings,
L. Leduc
20 juin 2024

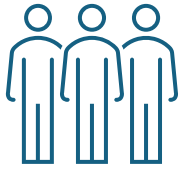




Aspects généraux

- Co-diplomation
l'ULiège (CEFEN, IFRES* et FPLSE*)
et un consortium de cinq HE (HECh, HELMo, HEL, HEPL, HERS)
- Master 60 crédits
- Partiellement décalé





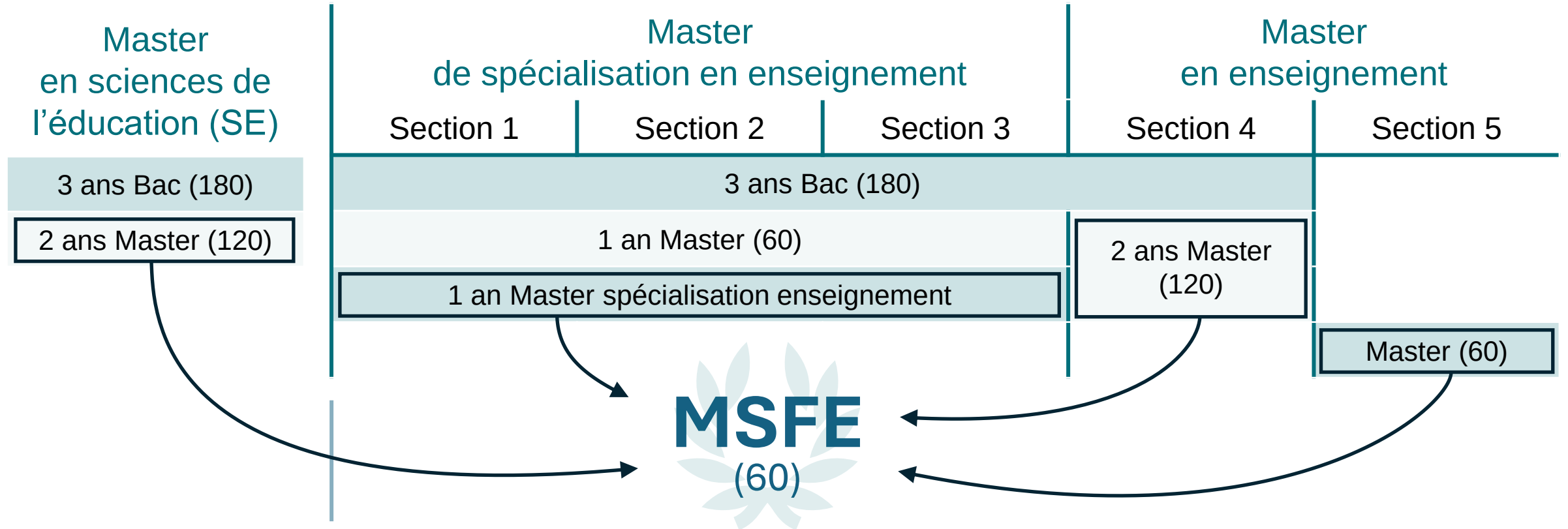
Public cible (Article 48)

- Doivent être détenteur/trice du MSFE dans les 6 ans à dater de leur 1^{ère} désignation les enseignant.es de HE ou d'établissements de promotion sociale en charge des unités d'enseignement relevant des axes de formation suivants :
 - Axe 1. Aspects didactiques visant des matières qui seront enseignées par le futur enseignant
 - Axe 3. Formation à et par la pratique
 - Axe 4. Formation didactique et pédagogique
 - Axe 6. Formation à et par la recherche en éducation et en didactique
- Le CAPAES continue à conditionner la nomination des autres enseignants de l'enseignement supérieur
- Accessible aux candidats non en fonction





Ont accès au **MSFE** les étudiants titulaires (Article 54) d'un :



Dispenses pour le MSFE (Article 51) :

Doctorat en psycho et SE	Doctorat dans le domaine « enseignement » ou « à visée didactique »
--------------------------	---

Pour les enseignants des ESA chargés de la didactique d'un ou plusieurs cours artistiques, une reconnaissance d'expérience est utile.



Les enjeux de la formation (1)

- Une amélioration de la qualité de l'enseignement (Décret RFIE)
Sept compétences professionnelles à développer en lien avec les nouvelles compétences exigées par les réformes du système éducatif (ex. tronc commun polytechnique)





Compétences visées dans le MSFE (Article 51)

1. Maîtrise de la **didactique** de la ou des disciplines concernées ou de la didactique qui s'y applique
2. Connaissance et compréhension des lieux de formation
3. Capacité à accompagner des personnes en situation de formation professionnelle
4. Maîtrise des spécificités de la **pédagogie pour adultes** et jeunes adultes
5. Capacité à participer à la **conception de dispositifs** de formation pour enseignants et à les mettre en œuvre
6. Capacité à **observer , analyser, évaluer des éléments de pratique professionnelle** en vue de conseiller et d'aider à réajuster ces pratiques en s'inspirant notamment de résultats de recherches scientifiques en éducation, en didactique, psychologie, sociologie de l'éducation et en étude de genre, concernant la diversité culturelle, les inégalités socio-économiques, la dimension de genre.
7. Capacité de mener, individuellement et avec ses pairs une **analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques (de formateur)** et de leur impact sur les étudiants et la réussite de ses derniers, notamment en s'appuyant sur diverses disciplines des sciences humaines, afin de réguler son enseignement dans une perspective d'efficacité et d'équité.

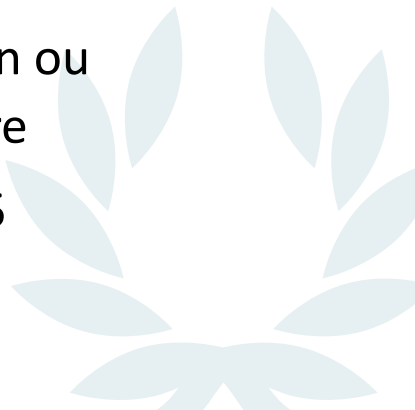


Les enjeux de la formation (2)

- Un renforcement de la formation des formateurs d'enseignants des sections 1, 2 et 3
 - Adossement des enseignements à la littérature scientifique
 - Regard réflexif sur ses pratiques de formateur
 - Meilleure connaissance des terrains professionnels

Cette formation est :

- ancrée dans un paradigme d'amélioration de la qualité de l'enseignement en FW-B
- renforcée par une véritable synergie des apports Hautes Écoles-ULiège
- soucieuse de différencier les parcours d'apprentissage à deux niveaux :
 1. selon que les participants sont détenteurs d'un master en sciences de l'éducation ou d'un master en enseignement section 4 ou 5 : choix d'une didactique disciplinaire
 2. pour la finalité didactique : choix selon la discipline entre 12 cours couvrant les 5 domaines du tronc commun



DIDACTIQUE ET LIEUX DE FORMATION

19 ECTS (10 HE - 9 ULiège)

Didactique et lieux de formation (Q1 – 13 ECTS)

- Analyse critique des grands courants pédagogiques (Q1 – 2 ECTS)
- Enjeux éducatifs du tronc commun (Q1- 3 ECTS)
- **Stage "Didactique et lieux de formation" (Q1 - 8 ECTS) : observation S1, S2, S3, S4**

Finalité didactique

**Questions approfondies
de didactique disciplinaire
(Q1 - 6 ECTS)**

Finalité psychopédagogique

**Questions approfondies
de psychopédagogie
(Q1 - 6 ECTS)**

C1 maîtrise de la didactique de la ou des disciplines concernées ou de la didactique appliquée à ces disciplines **ET C2** connaissance et la compréhension des lieux de formation au sein desquels on aura à exercer et de ceux au sein desquels exerceront ses futurs étudiants

STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES

13 ECTS (5 HE - 8 ULiège)

Stratégies pédagogiques (TA - 13 ECTS)

- Pédagogie pour adultes (Q2 - 2 ECTS)
- Conception et mise en œuvre de dispositifs de formation dans l'enseignement supérieur (Q2 - 5 ECTS)
- **Stage "stratégies pédagogiques" (TA - 6 ECTS - 5HE / 1 ULiège - 40h observation + expérimentation en HE)**

C4 maîtrise des spécificités de la pédagogie pour adultes et notamment les jeunes adultes **ET C5** capacité à participer à la conception de dispositifs de formation pour enseignants et à mettre en œuvre ces dispositifs

ACCOMPAGNEMENT

12 ECTS (12 ULiège)

Didactique professionnelle (TA - 10 ECTS)

- Didactique professionnelle et formation initiale des enseignants (TA)
- **Stage "accompagnement" partim 1 (Q2)**

Pratiques réflexives (Q2 - 2 ECTS)

- Pratiques réflexives (orales et écrites) et gestion collective des retours de stage (Q2 - ECTS)
- **Stage "accompagnement" partim 2 (Q2 - 1 ECTS) - 4h débriefing collectif**

Certificat / formation MDS - 10 crédits valorisables

C3 capacité à accompagner des personnes en situation de formation professionnelle **ET C6** capacité à observer, à analyser et à évaluer des éléments de pratique professionnelle enseignante en vue de conseiller et d'aider à réajuster ces pratiques en s'inspirant notamment de résultats de recherches scientifiques en éducation, en didactique des contenus disciplinaires à enseigner, en psychologie, en sociologie de l'éducation et en étude de genre, concernant notamment la diversité culturelle, les inégalités socio-économiques, le genre

ANALYSE CRITIQUE ET TRAVAIL D'INTÉGRATION 16 ECTS (5 HE - 11 ULiège)

Travail d'intégration et séminaires d'accompagnement (TA – 16 ECTS)

C7 capacité de mener, individuellement et avec ses pairs, une analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques et de leur impact sur les étudiants et la réussite de ces derniers, notamment en s'appuyant sur diverses disciplines des sciences humaines, afin de réguler son enseignement dans une perspective d'efficacité et d'équité. L'ensemble de ces objectifs s'inscrit dans le cadre d'une distanciation épistémologique et d'une vision systémique

UE = Unité d'enseignement
AA = Activité d'apprentissage
TA = Toute l'année
Q1 = Au quadrimestre 1
Q2 = Au quadrimestre 2
HE = Hautes Écoles
MDS = Maîtres de stage

DIDACTIQUE ET LIEUX DE FORMATION (19 ECTS)

Didactique et lieux de formation (Q1 – 13 ECTS)

- Analyse critique des grands courants pédagogiques (Q1 – 2 ECTS)
- Enjeux éducatifs du tronc commun (Q1- 3 ECTS)
- *Stage "Didactique et lieux de formation" (Q1 - 8 ECTS) : observation S1, S2, S3, S4*

Questions approfondies de didactique (Q1 - 6 ECTS)

Questions approfondies de psychopédagogie (Q1 - 6 ECTS)

STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES (13 ECTS)

Stratégies pédagogiques (TA - 13 ECTS)

- Pédagogie pour adultes (Q2 - 2 ECTS)
- Conception et mise en œuvre de dispositifs de formation dans l'enseignement supérieur (Q2 - 5 ECTS)
- *Stage "stratégies pédagogiques" (TA - 6 ECTS - 5HE / 1 ULiège - 40h observation + expérimentation en HE)*

ACCOMPAGNEMENT (12 ECTS)

Didactique professionnelle (TA - 10 ECTS)

- Didactique professionnelle et formation initiale des enseignants (TA)
- *Stage "accompagnement" partim 1 (Q2)*

Pratiques réflexives (Q2 - 2 ECTS)

- Pratiques réflexives (orales et écrites) et gestion collective des retours de stage (Q2 - ECTS)
- *Stage "accompagnement" partim 2 (Q2 - 1 ECTS) - 4h débriefing collectif*

ANALYSE CRITIQUE ET TRAVAIL D'INTÉGRATION (16 ECTS)

Travail d'intégration et séminaires d'accompagnement (TA – 16 ECTS)

Conception d'une séquence didactique/activité pédagogique dans le cadre de l'UE de *Questions approfondies de...* en vue d'une expérimentation lors du Stage *Stratégies pédagogiques*

Etude des effets d'une séquence didactique/activité pédagogique dans le cadre de l'UE *Travail d'intégration et séminaires d'accomp.* à partir d'une collecte de données menée lors du Stage *Stratégies pédagogiques*



DIDACTIQUE ET LIEUX DE FORMATION 19 ECTS (10 HE - 9 ULiège)**Didactique et lieux de formation (Q1 – 13 ECTS)**

- Analyse critique des grands courants pédagogiques (Q1 – 2 ECTS)
- Enjeux éducatifs du tronc commun (Q1- 3 ECTS)
- *Stage "Didactique et lieux de formation "* (Q1 - 8 ECTS) : observation S1, S2, S3, S4

Finalité didactique

Questions approfondies de
didactique disciplinaire (Q1 - 6 ECTS)

Finalité psychopédagogique

Questions approfondies de
psychopédagogie (Q1 - 6 ECTS)

Stratégies pédagogiques (TA - 13 ECTS)**STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES** 13 ECTS (5 HE - 8 ULiège)

- Pédagogie pour adultes (Q2 - 2 ECTS)
- Conception et mise en œuvre de dispositifs de formation dans l'enseignement supérieur (Q2 - 5 ECTS)

- *Stage "stratégies pédagogiques"* (TA - 6 ECTS - 5HE / 1 ULiège - 40h dispensées en HE)

(min 5h)

Observation 20h

Expérimentation 20h (min. 10h)

Rencontre MS

Didactique professionnelle (TA - 10 ECTS)

- Didactique professionnelle et formation initiale des enseignants (TA)

ACCOMPAGNEMENT 12 ECTS (12 ULiège)

- *Stage "accompagnement" partim 1 (Q2)*
- Pratiques réflexives (Q2 - 2 ECTS)**
 - Pratiques réflexives (orales et écrites) et gestion collective des retours de stage (Q2 - 1 ECTS)
 - *Stage "accompagnement" partim 2 (Q2 - 1 crédits) → 4h débriefing collectif*

ANALYSE CRITIQUE ET TRAVAIL D'INTÉGRATION 16 ECTS (5 HE - 11 ULiège)

Travail d'intégration et séminaires d'accompagnement (UE TA – 16 crédits)

Séminaire d'information

Présentation dispositif

Séminaire

Séminaire

Séminaire

Séminaire

Séminaire



Questions pratiques

- Horaire (décalé): 18h - 21h en semaine (exception : 2 samedis au Q1)
- Premier cours la semaine du 23 septembre
- Lieux : locaux ULiège Sart-Tilman / Place du XX Août selon les cours
- Possibilité d'étalement sur 2 ans
- Engagements pédagogiques disponibles vers le 15 septembre
- Période et clôture des inscriptions (si titre requis) 19 juin au 30 septembre

