

Décloisonner:
le tout est plus que la somme des parties

L'étude pluridisciplinaire de cas en droit



AUDE BERTHE

CHARGÉ DE COURS À L'ULiège
AVOCAT AU BARREAU DE LIÈGE



L'étude pluridisciplinaire de cas en droit



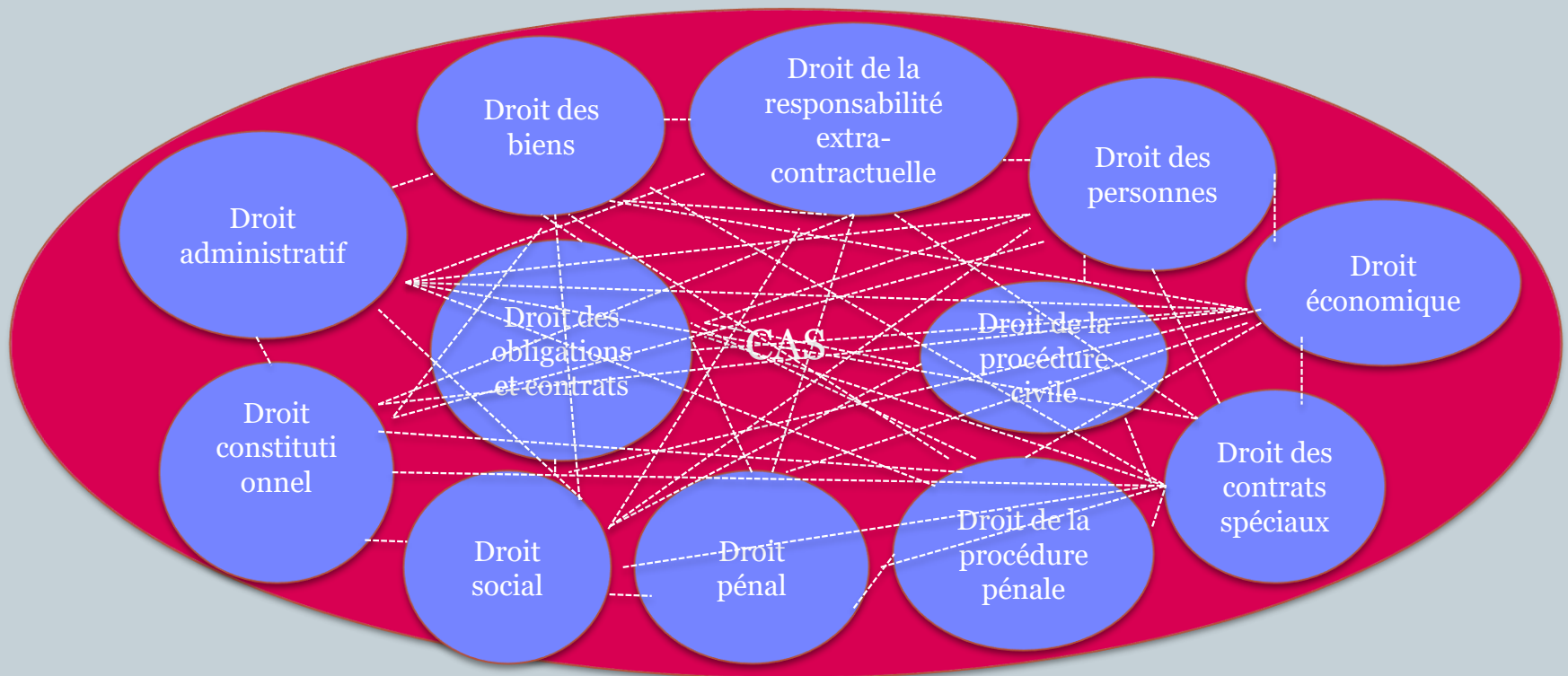
Enseignement traditionnel en droit (bachelier)



L'étude pluridisciplinaire de cas en droit



L'étude pluridisciplinaire de cas en droit (bachelier)



L'étude pluridisciplinaire de cas en droit



- Objectifs du cours

Initier l'étudiant, futur professionnel du droit, à une réflexion pluridisciplinaire, en mettant l'accent sur la pratique.

Entraîner l'étudiant à la mise en oeuvre simultanée de plusieurs règles issues de plusieurs branches du droit et de lui faire acquérir les réflexes indispensables à la mise en évidence des questions pertinentes.

- Savoir et corequis

Cours de fin de cycle en bachelier

L'étude pluridisciplinaire de cas en droit



- Méthode d'enseignement

- Cas pratiques (casus, dossier)
- En présentiel, résolution par les étudiants

- Contenu de l'enseignement

- Pas démontrer l'étendue de savoir de l'étudiant
- Démontrer sa capacité de raisonnement et son aptitude à déceler et à présenter, de façon cohérente, structurée et complète les réflexions et les questions de droit et de fait pertinentes à la résolution du cas.

L'étude pluridisciplinaire de cas en droit



- Exemples
 - Complications à l'issue d'une opération chirurgicale
 - Club de fitness *Woman only*
 - Une dame rentre de week-end et découvre sa maison squattée par des inconnus

L'étude pluridisciplinaire de cas en droit



- **Identifier les intervenants**
 - S'interroger quant à leur statut
 - S'interroger quant à leurs :
 - Volonté/intention
 - Préoccupations
 - Difficultés
- **Qualifier les faits juridiquement**
 - Définir la relation juridique que les intervenants ont entre eux
 - Importance de l'approche pluridisciplinaire
- **Identifier et sélectionner les règles applicables**
 - Importance et richesse de la pluridisciplinarité
 - Répondre de façon complète (réalité juridique et judiciaire) :
 - Répondre de façon adéquate eu égard:
 - aux faits précis
 - à la volonté des intervenants
- **Structurer son raisonnement**
 - Articulation des différentes branches du droit

L'étude pluridisciplinaire de cas en droit



La pluridisciplinarité en droit

- Approche globale
- Approche complémentaire
- Approche alternative

L'étude pluridisciplinaire de cas en droit



La pluridisciplinarité en droit

- Préparation à la pratique professionnelle future
- Meilleure compréhension des règles (*ratio legis*)
- Structuration de l'esprit
- Meilleurs réflexes juridiques
- Prise de conscience des richesses du droit

- Conclusion: le tout est plus que la somme des parties

Aude BERTHE

Le décroisonnement des sciences en archéométrie

Patrick Hoffsummer

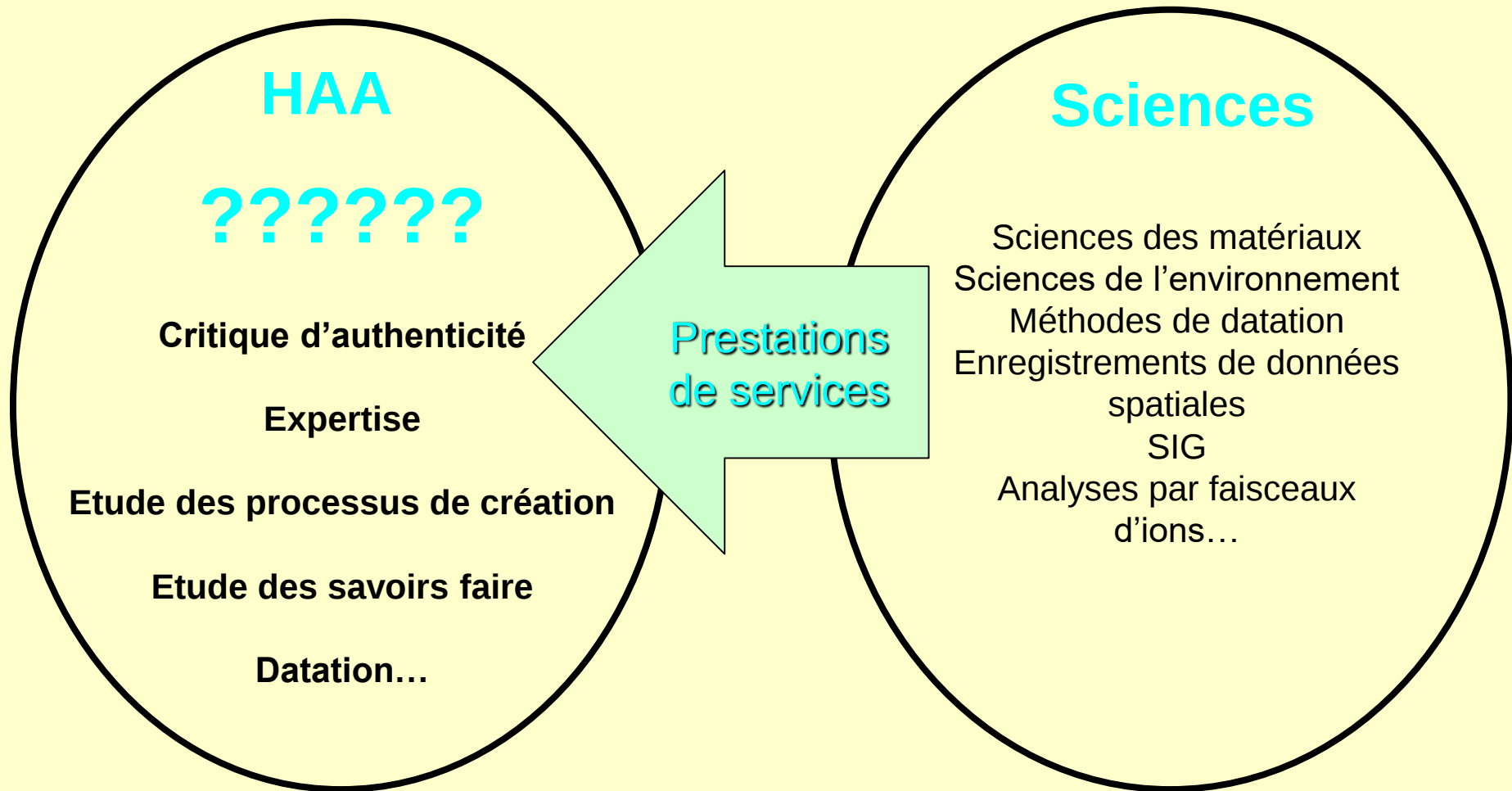


L'archéométrie:

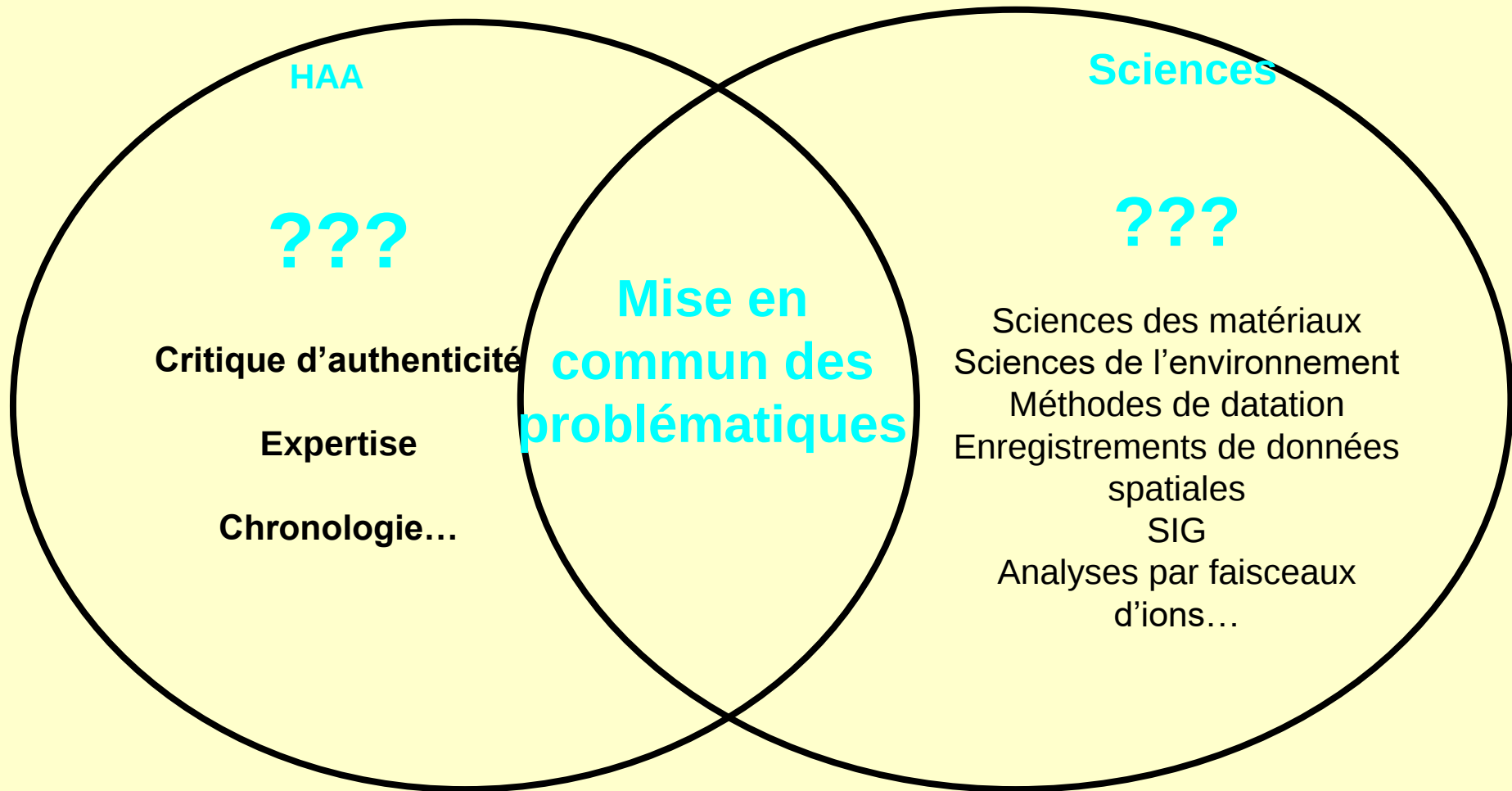
- Une démarche **interdisciplinaire** : conjugaison des Sciences de la matière (Sciences exactes - Sciences de la nature) et des Sciences historiques
- But : approfondir l'étude des **oeuvres d'art**, des **monuments**, des **objets** et **sites archéologiques**



L'archéométrie cloisonnée



L'archéométrie décroïsonnée



La recherche à l'ULiège

- Arts du Feu
- Bois
- Matière picturale
- Développements de nouvelles techniques d'analyses



L'enseignement à l'ULiège

 LIÈGE université
Philosophie & Lettres

2017-2018 / MASTER

Histoire de l'art et archéologie, orientation archéométrie, à finalité

120 CRÉDITS

 LIÈGE université
Philosophie & Lettres

2017-2018 / MASTER

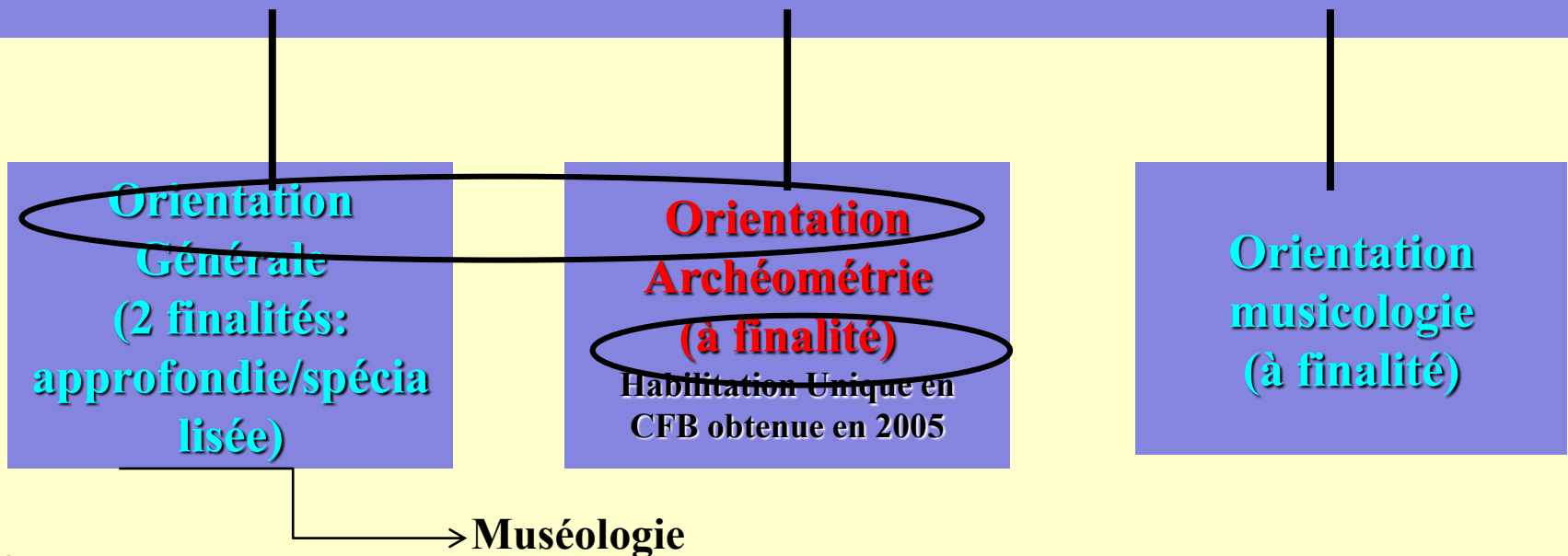
Histoire de l'art et archéologie, orientation archéométrie, à finalité

© 120 CRÉDITS



Master

Histoire de l'art et archéologie



L'Université de Liège dispose d'une habilitation exclusive en Belgique francophone pour organiser un Master en histoire de l'art et archéologie, orientation *archéométrie*, accessible depuis la rentrée 2005-2006.

Master HAA, orientation Archéométrie (120)

		Compétence MATIERE
30	Cours obligatoires: TFE	
	Cours au choix:	
	<i>Séminaires d'histoire de l'art et archéologie (30 crédits)</i>	PHILO-LETTRES
60	<i>Cours méthodologiques (ex. TDG, Infographie et CAD, Archéologie du bâti...) (10 crédits)</i>	PHILO-LETTRES
	<i>Cours spécifiques à l'orientation (Archéozoologie, Paléanthropologie, Analyse de la peinture ancienne, Conservation du patrimoine immobilier, Atelier de conservation restauration des céramiques...) (20 crédits)</i>	PHILO- LETTRES/SCIENCE S/ ESA SAINT-LUC
30	Cours de la finalité approfondie (B1, 20 crédits; B2, 10 crédits)	
	-2 cours obligatoires: <i>Techniques d'analyse du patrimoine, Séminaire d'archéométrie</i>	
	-Choisir 20 crédits (<i>Matériaux du patrimoine, Géologie et éléments de paléontologie, Sédimentologie appliquée à l'archéologie, Méthodes de datation (dendrochronologie et modélisation, Géomatique, réalité virtuelle et 3D...)</i>)	PHILO- LETTRES/SCIENCE S/

En pratique



Exercices sur sites (fouilles, archéologie du bâti)



Exercices en laboratoire (Station scientifique des Hautes-Fagnes)



Exercices en laboratoire (Campus du Sart-Tilman)



Exercices dans les musées



Exercices sur des chantiers de restauration



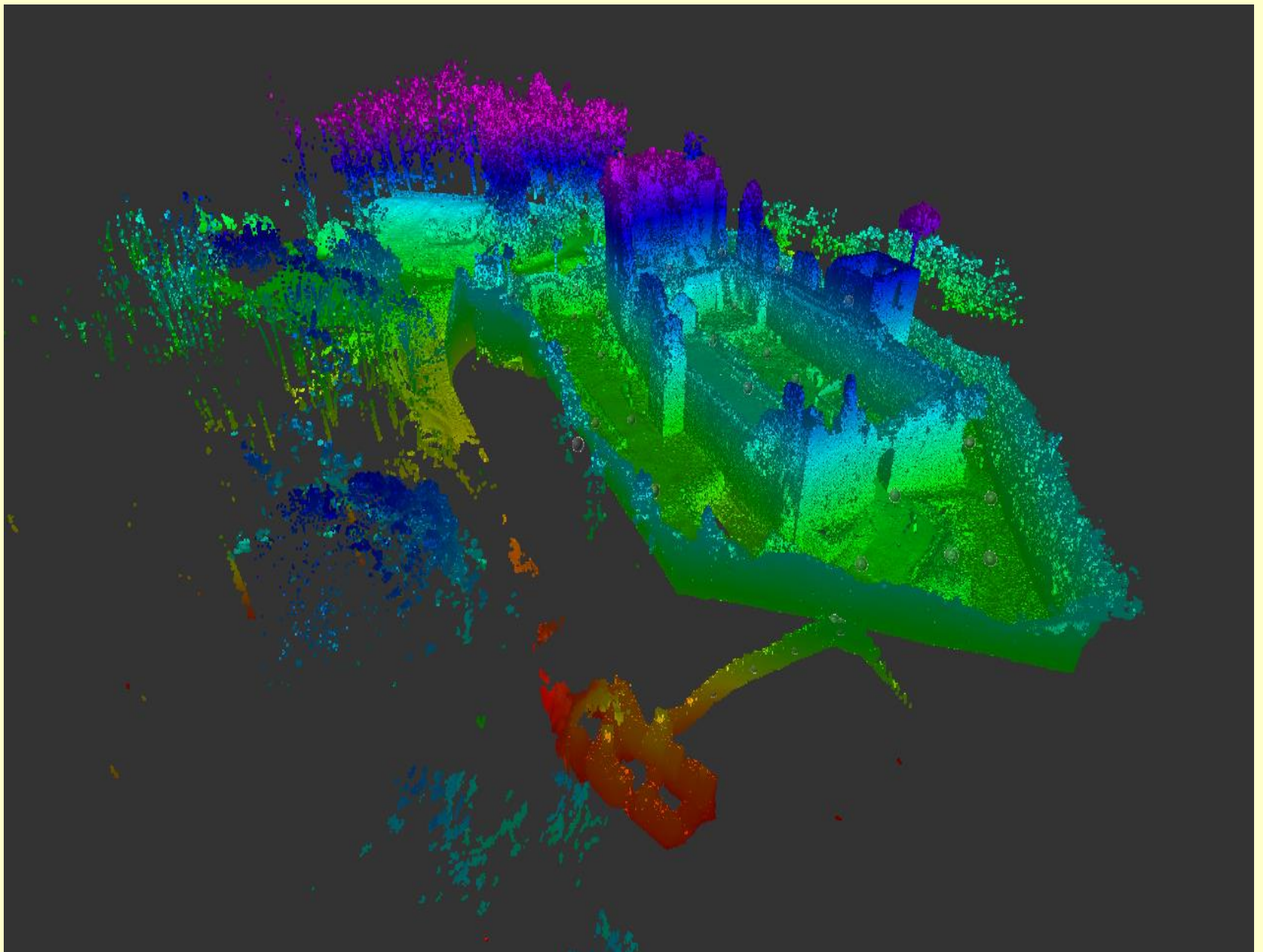
Exercices en forêt



Convention avec l'ESA Saint-Luc

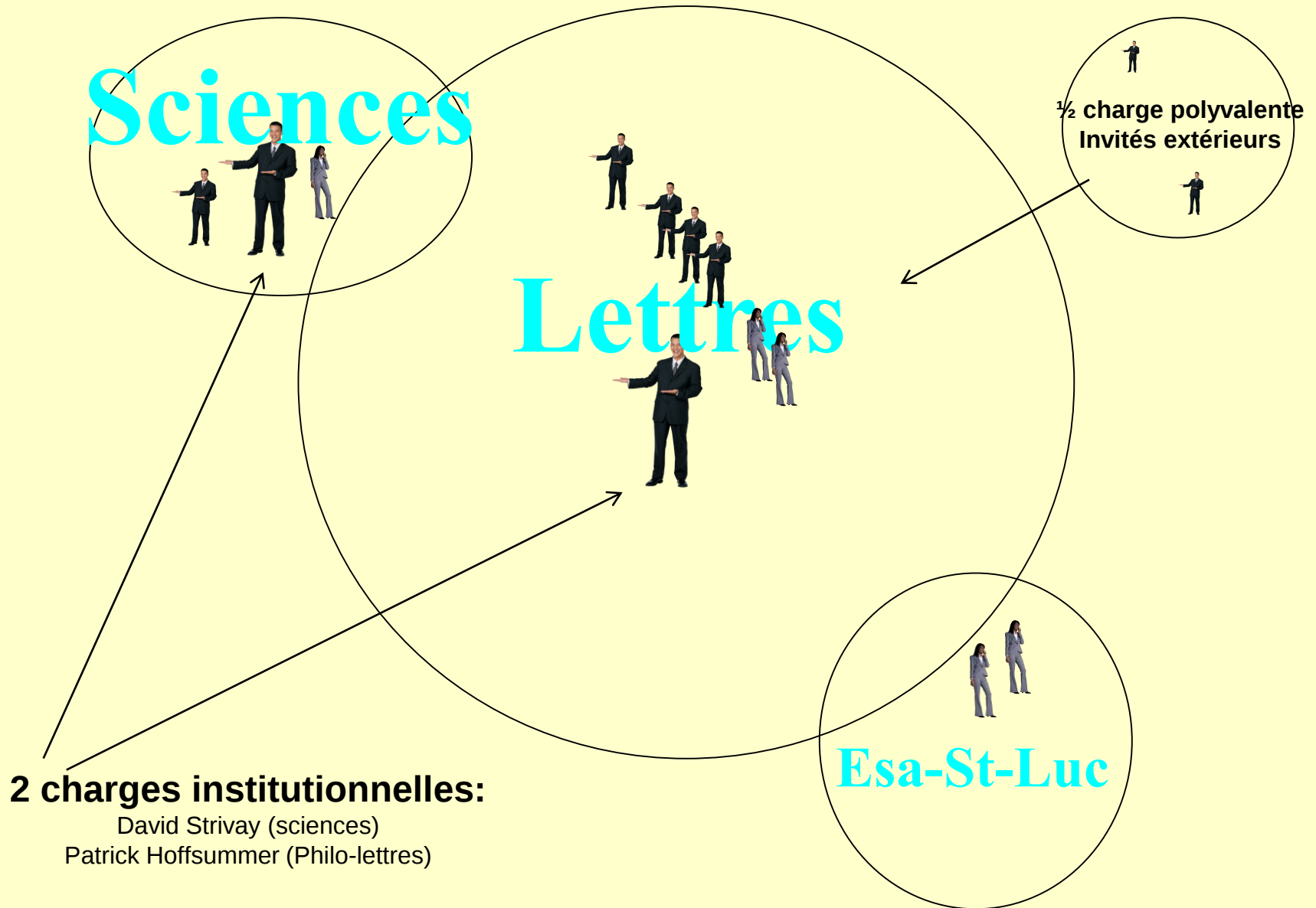


Collaboration avec la Faculté des sciences: IPNAS, Cyclotron



Collaboration avec la Faculté des sciences: Unité de Géomatique

Les moyens humains de l'archéométrie



APPROCHES INTÉGRÉES EN SCIENCES PHARMACEUTIQUES

SEMAINE DE L'ENSEIGNEMENT 22 NOVEMBRE 2017

Eric ZIEMONS

Contexte

Approche PBL dans la Faculté de Médecine

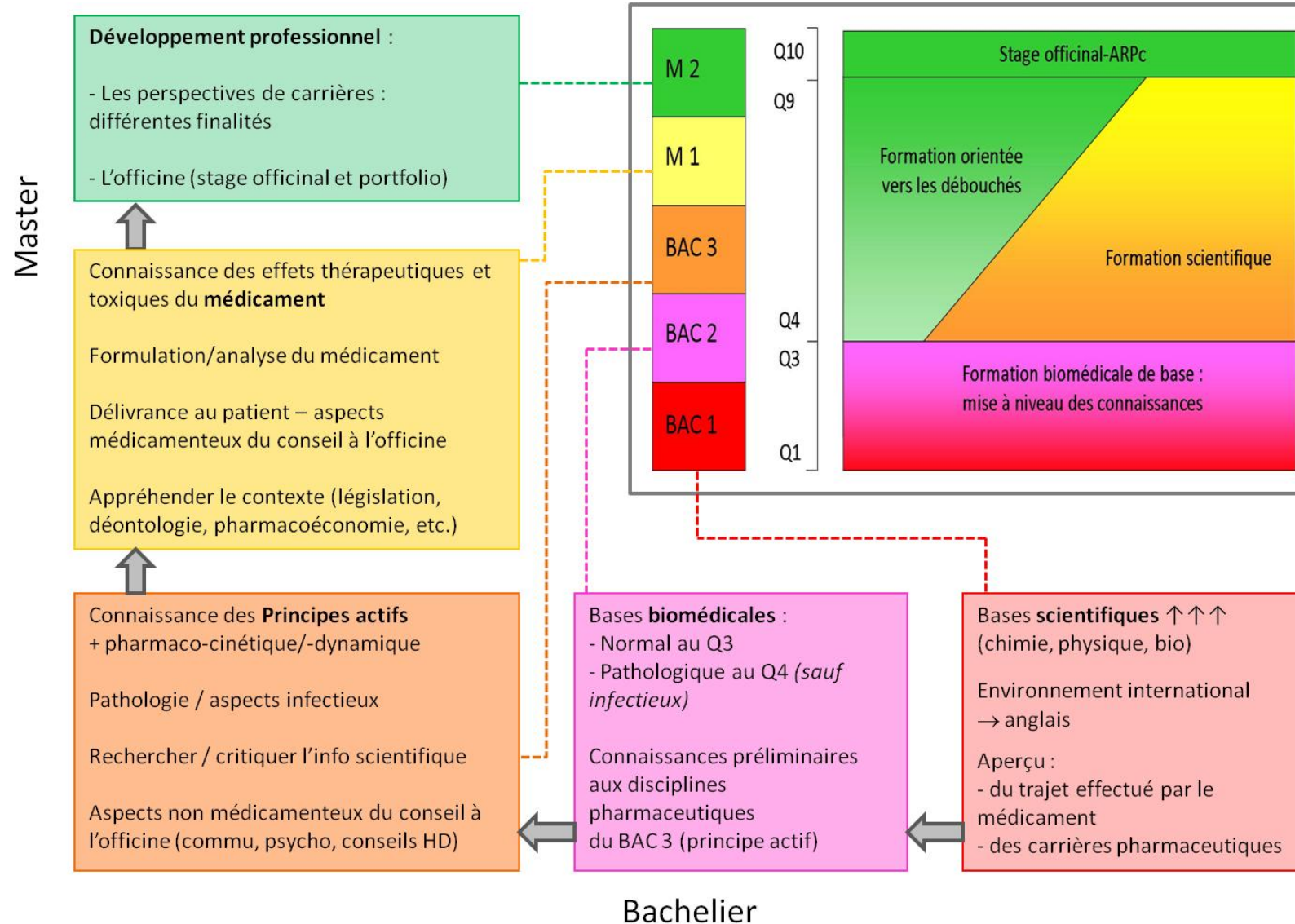
Audit de la filière (CRef)

Commission Cours

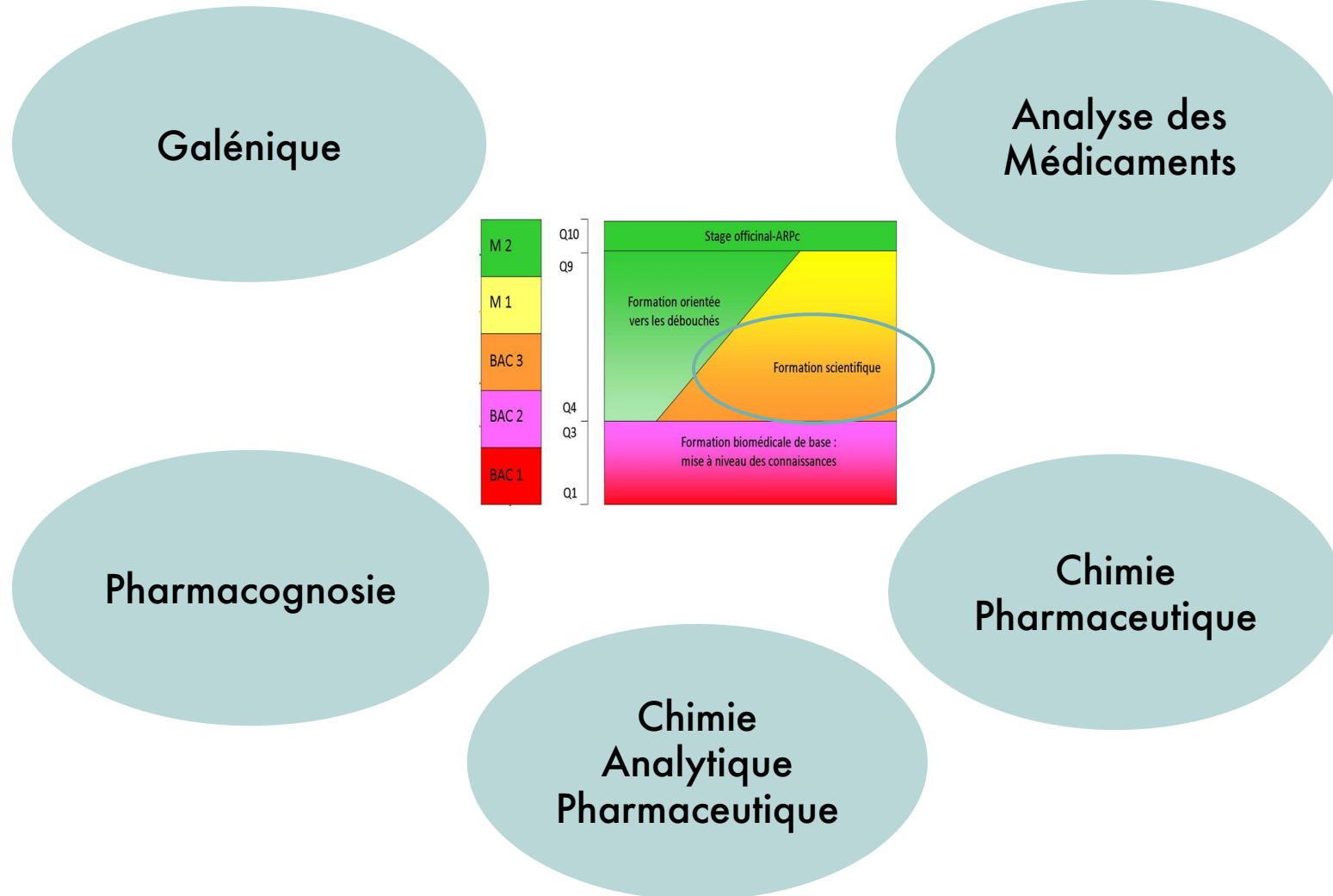
Auto-évaluation (SMAQ)

Révision du programme:
Approches intégrées et professionnalisantes

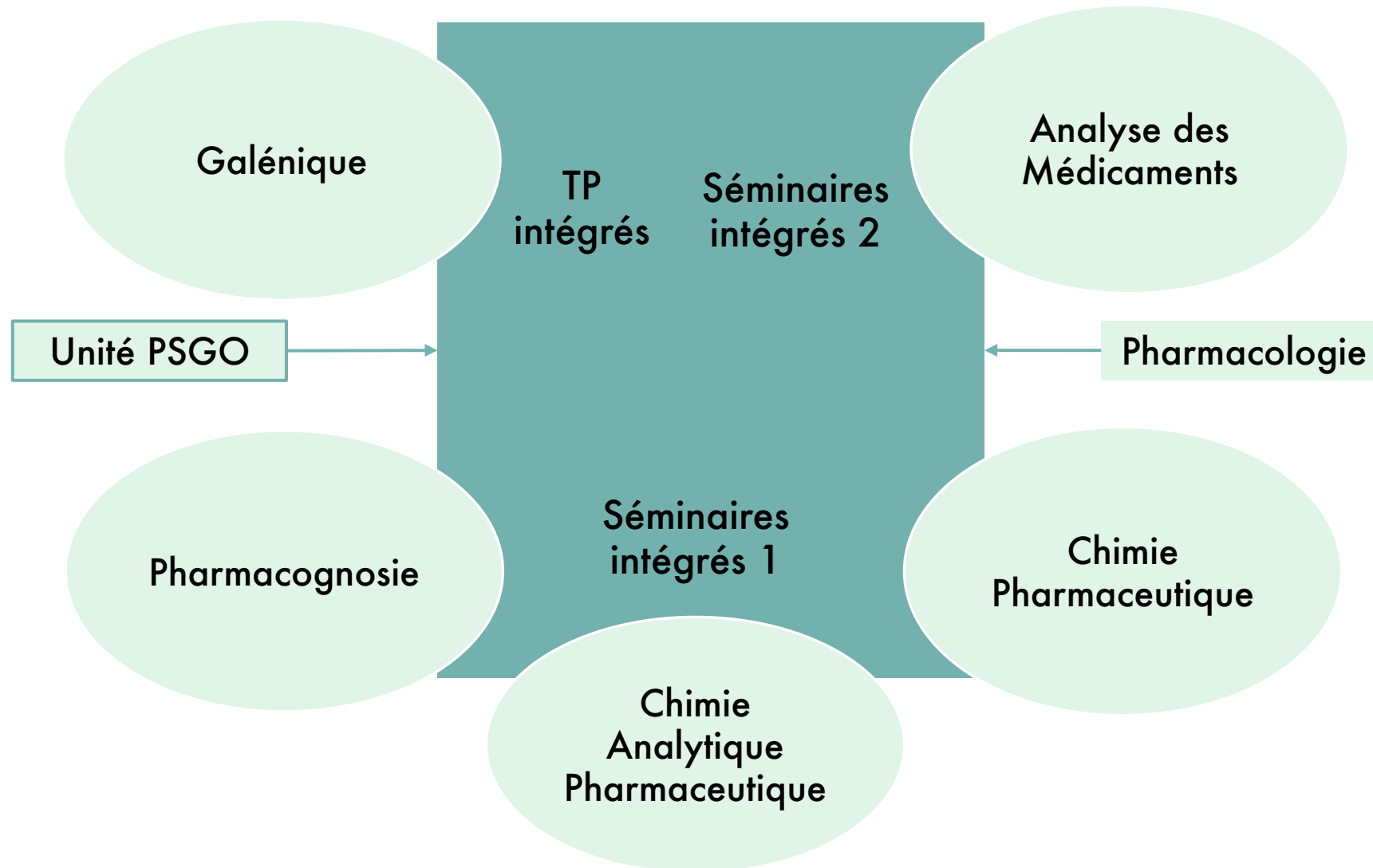
Programme révisé



Disciplines pharmaceutiques



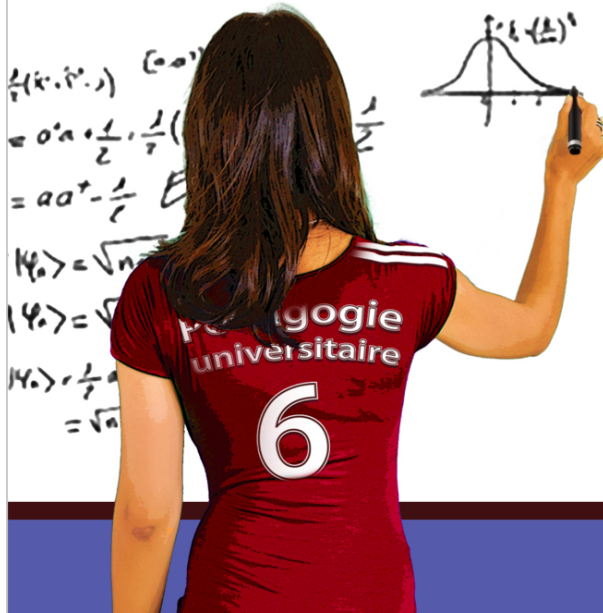
Approches intégrées



Approches intégrées



9^{ème} JOURNÉE ANNUELLE DE L'IFRES
Vendredi 13 mai 2016 à l'Université de Liège



de solitaire à solidaire

vivre
la pédagogie universitaire
en équipe

Unité PSGO (Psychologie sociale des groupes et des organisations-
Département des Sciences de l'éducation): équipe pluridisciplinaire qui
mène des activités de formation, de recherche et d'intervention dans le
champ de la Psychologie sociale des groupes et des organisations

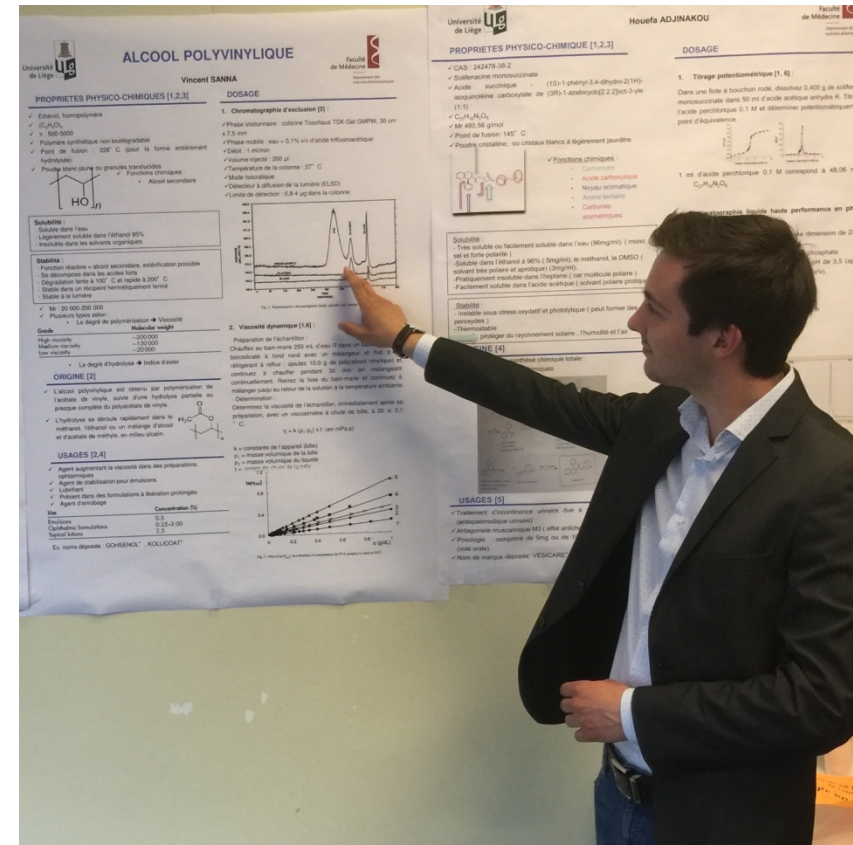
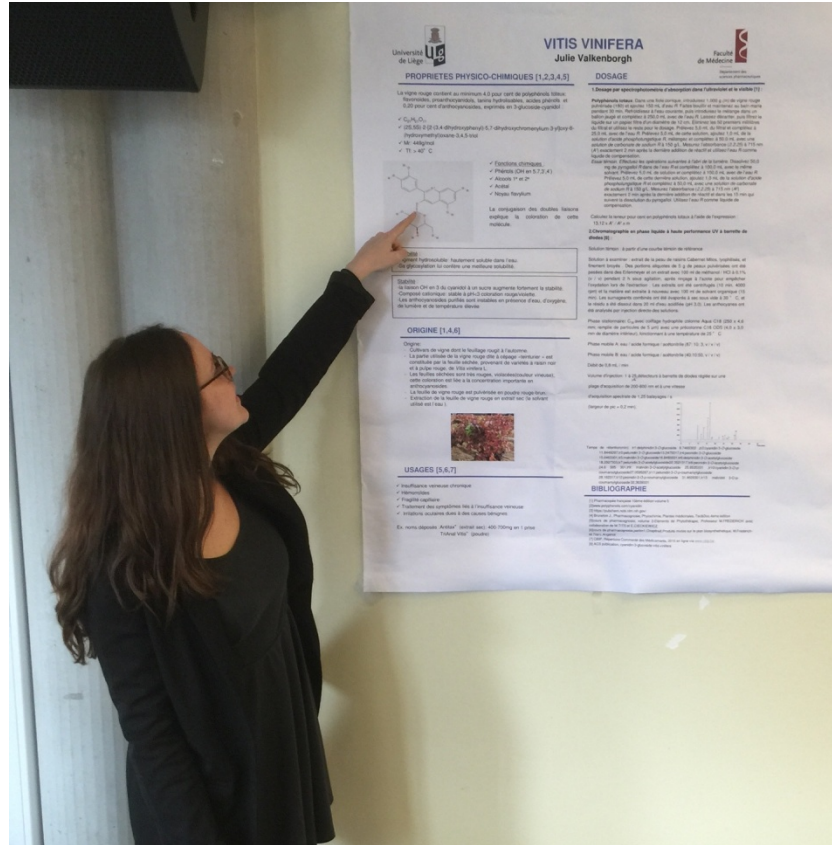
Séminaires intégrés 1

Amener l'étudiant à réfléchir sur des molécules d'origine naturelle ou synthétique: Principes actifs et excipients

Par groupe de 10 étudiants	Individuel	Outils	Evaluation
• Styles d'apprentissage • Analyser 10 matières premières	• Elaborer, présenter et défendre un poster	• Séances avec ou sans tuteur • Unité PSGO • eCampus	• Note individuelle et collective

5 disciplines (Bac: bloc 2 et 3 et Master: bloc 1)

Séminaires intégrés 1



Séminaires intégrés 2

Amener l'étudiant à intégrer les connaissances acquises et à se préparer à son rôle d'expert du médicament

Par groupe de
10 étudiants

- Continuité des SI 1
- Analyser 5 médicaments

Par binôme

- Elaborer, présenter et défendre un dossier

Outils

- Séances avec ou sans tuteur
- Unité PSGO
- eCampus

Evaluation

- Note individuelle et collective

6 disciplines (Bac: bloc 2 et 3 et Master: bloc 1)

Séminaires intégrés 2

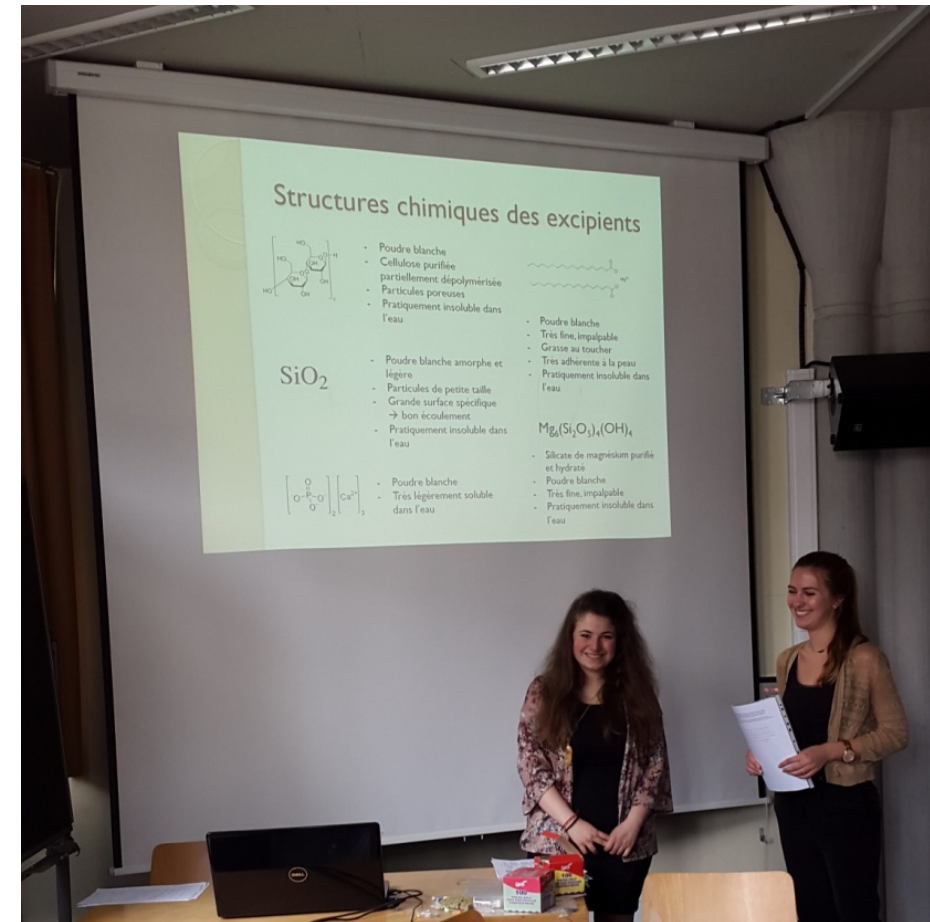


Séminaires intégrés II

Clobex® 500 µg/g shampooing



1^{er} master en sciences pharmaceutiques
Année académique 2014-2015



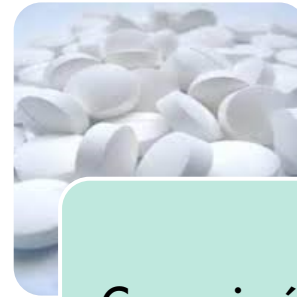
Travaux pratiques intégrés



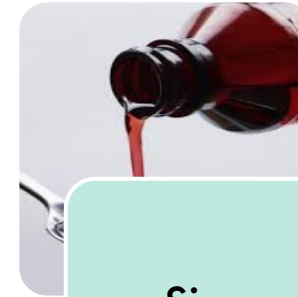
Synthèse
principe actif



Gélules
enrobées
d'aspirine



Comprimés
paracétamol



Sirop
teinture thym

Caractérisation

5 disciplines (Bac: bloc 2 et 3 et Master: bloc 1)

Travaux pratiques intégrés



Séminaires intégrés: l'avis des étudiants

- Ils ont particulièrement apprécié:



Travaux pratiques intégrés: l'avis des étudiants

- Ils ont particulièrement apprécié:

Pas d'interruption
par des heures de
cours

Compréhension
des liens entre
les matières

Mobilisation des
connaissances au
sein d'un même
travail

Rédaction de
rapports par
groupe



L'avis des enseignants

Repenser la
manière d'aborder
sa matière

Partager des points de
vue sur une thématique
spécifique

Nouveau regard
sur une matière
étudiée pendant
notre cursus

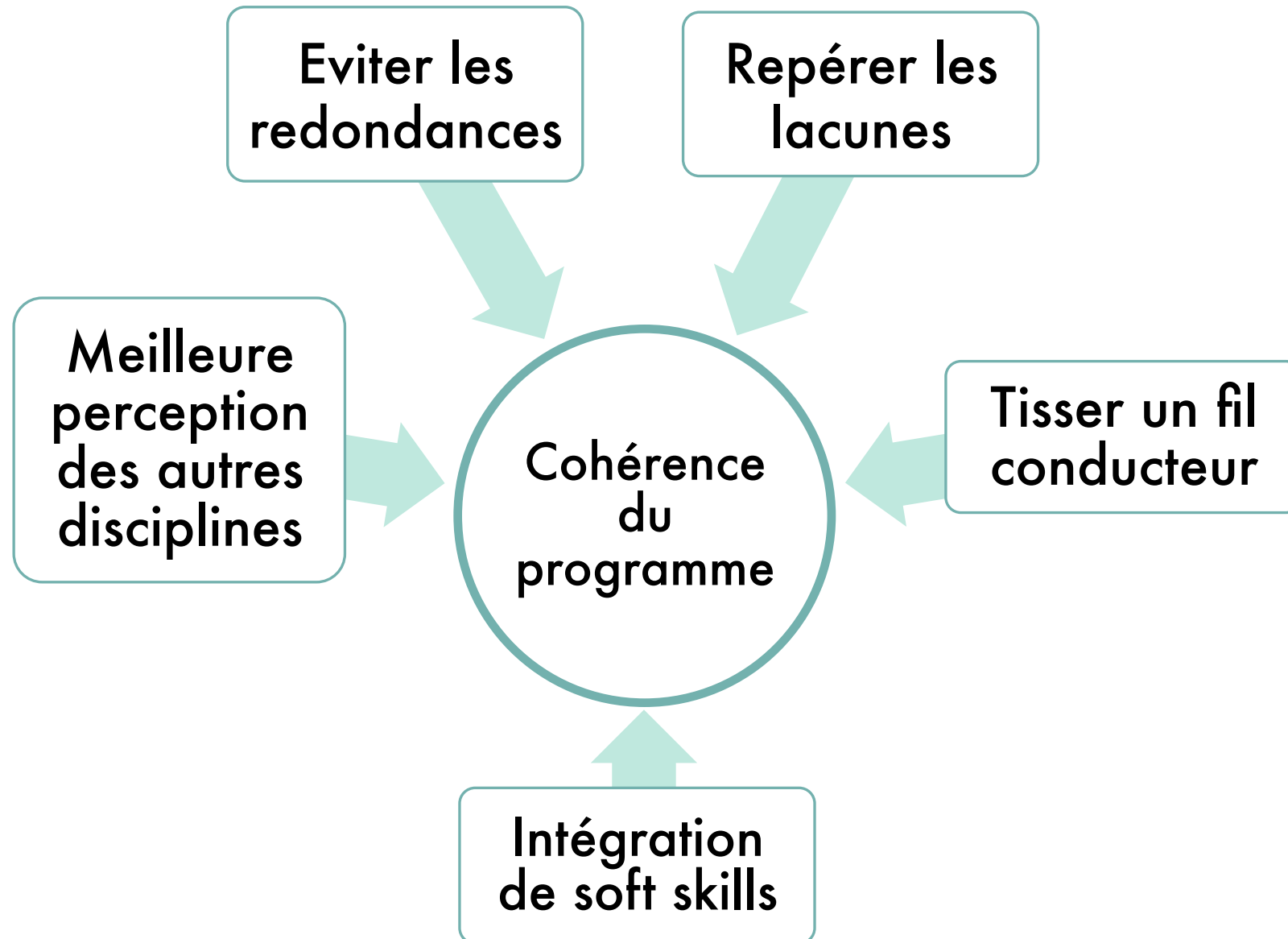


Améliorer le
contenu de chaque
enseignement

Limites

- Chronophage
- Mobilisation importante de ressources humaines
- Logistique
- Renouvellement limité des sujets

Take home message



Remerciements

Enseignants

E. Cieckiewicz, C. Charlier, B. Evrard, M. Fillet, P. Francotte, M. Frederich, Ph. Hubert, G. Piel, B. Pirotte, A.-C. Servais, V. Seutin, E. Ziemons

Cellule pédagogique

G. Philippe

Unité PSGO

A. Beaumel, K. Goffart, V. Jans, T. Manfredini

Approche pédagogique multidisciplinaire: Cas de nos formations en stratégie durable et smart cities



NATHALIE CRUTZEN

Professeur à HEC Liège &
Directrice du Smart City Institute



Le Smart City Institute



Un institut académique qui a pour ambition d'accélérer l'innovation et l'entrepreneuriat dans le domaine de la Ville Intelligente



Seminaire

- Séminaire transversal dédié aux stratégies durables et aux Smart Cities à HEC Liège d'octobre à décembre
- 320 étudiants de Master à HEC Liège (finance, droit-gestion, marketing, logistique)
- Préparation via du matériel multidisciplinaire mis à disposition des étudiants (articles, vidéos)
- Exposés académiques & conférences par des experts multidisciplinaires
- Etude de cas basée sur des problématiques réelles des territoires
- 64 groupes de 5 étudiants répartis en 5 univers, coachés par
 - des représentants du monde académique/universitaire
 - des représentants des villes
 - des représentants des entreprises



Formation continue en management des Smart Cities

- **30 participants** d'horizons divers par édition
 - Villes
 - Institutions wallonnes et bruxelloises
 - Entreprises
 - **10 séances multidisciplinaires** de 3 heures (31 mars – 11 mai 2017)
 - Expert TIC (Pascal Poty / AdN)
 - Expert en mobilité (Prof S Limbourg)
 - Expert en urbanisme (Prof J Teller)
 - Expert en gestion du changement (Prof O Lisein)
 - Expert en gouvernance (Prof A Castiaux)
 - Expert en financement (
 - Expert en technologies digitales (Prof P Ballon)
- + 3 jours de réflexion créative avec ID Campus sur des **projets concrets**

Merci pour votre attention