

Repérez des pistes susceptibles de vous convenir

En Fédération Wallonie-Bruxelles, l'offre d'études supérieures (de type court, de type long ou universitaires) est assez vaste et diversifiée. Un décret permet de les classer par domaine, mais les études organisées en 2019-2020 sont ici associées aux centres d'intérêt sur lesquels elles se basent et réparties en 4 grandes catégories, à savoir :



Chaque catégorie est ensuite subdivisée en rubriques et chaque rubrique, en domaines spécifiques pour enfin y associer les études qui y correspondent organisées par les hautes écoles et par les écoles supérieures des arts ou, en gras, par les universités (avec, en italique, les masters orphelins c'est-à-dire sans bachelier de transition du même nom).

SOCIÉTÉ [DIMENSIONS SOCIALES, JURIDIQUES OU ÉCONOMIQUES]

➤ ENVIE DE DÉCOUVRIR ET DE COMPRENDRE COMMENT LES CIVILISATIONS FONCTIONNENT, LEUR DÉVELOPPEMENT, LEUR ORGANISATION ?

- Plutôt en matière de culture, d'art, de traditions, d'héritage du passé **Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie, Sociologie et Anthropologie, Sc. Politiques, AESI en Sc. humaines**
- Plutôt en matière d'économie, de politique, de fonctionnement institutionnel **Sc. Politiques, Sc. Economiques et de Gestion, Droit, Géographie**

➤ ENVIE D'INTERVENIR DANS OU SUR LE MONDE D'AUJOURD'HUI OU DE DEMAIN, DE GÉRER DES CHOSES OU DES PROJETS POUR LA COLLECTIVITÉ, D'APPORTER DES RÉPONSES AUX PROBLÈMES DE SOCIÉTÉ (QUESTIONS SOCIALES, DÉVELOPPEMENT DURABLE...)?

- Pour agir sur les besoins sociaux (analyse, recherche de solution, intervention), ici ou dans un autre pays **Sociologie, Sc. Politiques, Population et Développement, Prévention et Gestion des conflits, Sc. de l'Éducation, Santé Publique, Coopération Internationale, Assistant social, Ecologie sociale, animateur socio-sportif**
- Pour participer à la gestion administrative (dossiers, budgets, marchés publics, réglementations) de sa région, des institutions publiques **Sc. Politiques, Sc. de Gestion, Droit, Santé Publique, Gestion publique, Sc. Administratives, Administration et Gestion publiques, Ecologie sociale**
- Pour agir sur des questions en lien avec la criminalité (analyse, gestion, prévention, répression ou aide à la réinsertion) **Sociologie, Psychologie, Droit, Sc. Politiques, Prévention et Gestion des conflits, Criminologie, Educateur spécialisé, Assistant social**
- Pour contribuer à relever les défis environnementaux, à concilier activité humaine et préservation de la planète **Géographie, Sociologie, Economie, Sc. et Gestion de l'Environnement, Smart Rurality, Gestion de l'environnement urbain, Ecologie sociale, Conseiller en Développement Durable**

➤ ENVIE D'INTERVENIR DANS LE SECTEUR PRIVÉ, DE CONSEILLER OU DE GÉRER DES PERSONNES OU DES ENTREPRISES ?

- Pour conseiller une personne sur ses droits, sur ses obligations, sur ses finances... **Droit, Sciences de Gestion, Gestion des Ressources Humaines, Comptabilité, Droit, Gestion des Ressources Humaines, Conseiller social, Assistant social**
- Pour conseiller une entreprise sur des questions de gestion, de développement... **Ingénieur de Gestion, Sc. Economiques et de Gestion, Ingénieur Commercial, Sc. Commerciales, Gestion de l'Entreprise, Conseiller en Développement Durable**
- Pour faire du commerce, gérer une entreprise, des comptes, de l'argent, des investissements... **Ingénieur de Gestion, Sc. Economiques et de Gestion, Sales Management, Ingénieur Commercial, Sc. Commerciales, Gestion de l'Entreprise, Commerce extérieur, Commerce et Développement, Marketing, E-Business, Compta, Logistique, Gestion Hôtelière, Immobilier, Assurances**
- Pour conseiller une personne sur un plan moins matériel, par exemple en matière de psychologie, d'éducation, de santé..... [cf. catégorie PERSONNES]

PERSONNES [RELATION D'AIDE, ENSEIGNEMENT, CONTACTS SOCIAUX]

➤ **ENVIE DE LES AIDER, DIRECTEMENT, INDIVIDUELLEMENT ?**

| | |
|--|--|
| Plutôt pour régler leurs <u>problèmes de santé</u> , leur apporter des <u>soins</u> ou leur donner des <u>conseils</u> | Médecine, Kinésithérapie et Réadaptation, Sc. de la Motricité, Dentisterie, Pharmacie, Kinésithérapie, Soins infirmiers, Diététique, Hygiéniste Bucco-dentaire |
| Plutôt pour intervenir sur leurs <u>aptitudes physiques, visuelles</u> ou <u>auditives</u> | Médecine, Kinésithérapie et Réadaptation, Sc. de la Motricité, Kinésithérapie, Optique, Audiologie, Ergothérapie |
| Plutôt pour intervenir sur leurs <u>aptitudes mentales</u> (mémoire, langage, lecture...) | Psychologie, Logopédie, Logopédie |
| Plutôt pour les aider à gagner en <u>bien-être</u> , en <u>qualité de vie</u> , en <u>autonomie</u> ... | Psychologie, Assistant en Psychologie, Educateur spécialisé, Ergothérapie, Psychomotricité |
| Plutôt pour assurer leurs <u>conditions de vie ou de travail</u> , les conseiller sur leurs <u>droits</u> , les défendre... | Droit, Gestion des Ressources Humaines, Assistant en Droit, Assistant social, Ergothérapeute |

➤ **ENVIE D'ENSEIGNER AUX JEUNES OU AUX MOINS JEUNES, DE LES AIDER À DÉVELOPPER DE NOUVELLES CONNAISSANCES OU COMPÉTENCES ?**

| | |
|--|---|
| Plutôt pour s'occuper des <u>jeunes enfants</u> , développer <u>curiosité</u> et <u>capacités d'apprentissage</u> , transmettre les <u>connaissances de base</u> | Instituteur maternel, Instituteur primaire |
| Plutôt pour transmettre une ou plusieurs <u>matières spécifiques du général</u> , dans le <u>secondaire inférieur</u> | AESI (Français-Morale/Religion/Fr. Langue étrangère ; Langues germaniques ; Maths ; Sciences ; Sc. économiques ; Sc. humaines ; Education Physique) |
| Plutôt pour transmettre une ou plusieurs <u>matières techniques</u> du <u>secondaire</u> | AESI (Bois-construction ; Electromécanique ; Habillement ; Economie familiale et sociale ; Arts plastiques) |
| Plutôt pour enseigner une <u>matière scientifique</u> à la <u>fin du secondaire</u> | Mathématique, Physique, Chimie, Biologie, Géographie |
| Plutôt pour enseigner des <u>langues</u> , le <u>français</u> ou les <u>arts d'expression</u> à la <u>fin du secondaire</u> | Langues et Lettres Françaises & Romanes, Anciennes & Modernes, Germaniques, Modernes, Classiques ; Arts du Spectacle, Formation musicale |
| Plutôt pour enseigner une <u>matière de type sciences humaines</u> à la <u>fin du secondaire</u> | Philosophie, Sociologie, Anthropologie, Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie, Sc. Economiques et de Gestion |
| Plutôt pour enseigner l' <u>éducation physique</u> à la <u>fin du secondaire</u> | Sc. de la Motricité |
| Plutôt pour agir au niveau du <u>système scolaire</u> (analyse, <u>amélioration des pratiques</u>) ou de la <u>formation des futurs enseignants</u> | Sc. de l'Éducation |
| Plutôt pour agir au niveau de la <u>formation d'adultes</u> , les aider à une meilleure <u>intégration (professionnelle ou autre)</u> | Sc. de l'Éducation, Gestion des Ressources Humaines, Communication appliquée, Gestion des Ressources Humaines |

➤ **ENVIE DE RENCONTRER DES GENS, DE LEUR PROPOSER UN SERVICE ?**

| | |
|--|--|
| Plutôt dans le monde des <u>affaires</u> , de la <u>vente</u> , du <u>commerce</u> , des <u>négociations</u> ... | Droit, Sc. Politiques, Gestion, Sales Management, Commerce extérieur, Marketing, Technico-commercial, Gestion hôtelière, Immobilier, Assurances |
| Plutôt dans le secteur du <u>tourisme</u> , des <u>loisirs</u> , de la <u>culture</u> ... | Muséologie, Médiation Culturelle, Communication multilingue, Tourisme, Coach sportif, Educateur spécialisé en activités socio-sportives, Gestion hôtelière |
| Plutôt dans le domaine de la <u>communication</u> , des <u>contacts</u> , de l' <u>organisation d'événements</u> ... | Information & Communication, Communication appliquée, Communication, Relations Publiques, Secrétariat |

SCIENCES [PURES OU APPLIQUÉES AU DOMAINE TECHNIQUE OU TECHNOLOGIQUE]

➤ **ENVIE DE DÉCOUVRIR ET DE COMPRENDRE LE MONDE PHYSIQUE OU NATUREL, DE DEVENIR UN EXPERT DANS UN DOMAINE, DE FAIRE AVANCER LE SAVOIR OU DE LE PARTAGER ?**

| | |
|---|---|
| Pour ceux qui s'intéressent surtout aux <u>animaux</u> , aux <u>végétaux</u> , aux <u>écosystèmes</u> ... | Biologie, Océanographie |
| Pour ceux qui s'intéressent surtout au <u>corps humain</u> , au <u>cerveau</u> , à leur fonctionnement, aux <u>maladies</u> ... | Biologie médicale |
| Pour ceux qui s'intéressent surtout aux <u>forces</u> , aux <u>ondes</u> , à l' <u>optique</u> , à la <u>mécanique</u> , à l' <u>espace</u> , à l' <u>univers</u> ... | Physique, Sciences spatiales |
| Pour ceux qui s'intéressent surtout aux <u>molécules</u> , à la composition de la <u>matière</u> , à ses <u>réactions</u> ... | Chimie |
| Pour ceux qui s'intéressent surtout à la <u>composition du sol</u> et du sous-sol et à leurs <u>ressources</u> (eau, minerais...) | Géologie, Océanographie |
| Pour ceux qui s'intéressent surtout à la <u>surface de la Terre</u> (climat, phénomènes naturels, activité humaine...) | Géographie, Global Change, Océanographie |
| Pour ceux qui aiment surtout la <u>logique</u> , la <u>mise en équation</u> , la <u>conceptualisation</u> , la transcription en <u>formules</u> ... | Mathématiques |
| Pour ceux qui s'intéressent aux <u>matières scientifiques</u> (math, physique, chimie, biologie, géographie) et à leur <u>transmission</u> aux plus jeunes | AESI en Sciences |

➤ **ENVIE D'UTILISER LES SCIENCES, DE FAIRE DES ANALYSES OU MANIPULATIONS, DE RÉSOUDRE DES PROBLÈMES, DE CONCEVOIR DES CHOSES OU DE LES ENTREtenir ?**

| | |
|---|---|
| Plutôt dans des <u>domaines techniques</u> , <u>électromécaniques</u> , liés aux <u>machines</u> , aux <u>moteurs</u> , à l' <u>automobile</u> , à l' <u>aéronautique</u> ... | Ingénieur civil, Physique, Ingénieur industriel, Automobile, Aérotechnique, Electromécanique, Automatique, Génie électrique |
| Plutôt dans les <u>technologies</u> , la <u>transmission d'informations</u> (ordinateurs, réseaux, télécom., appareils audio-visuels, bases de données...) | Ingénieur civil, Informatique, Sc. des données, Géomatique, Bioinformatique, Ingénieur Industriel, Informatique et système, Electronique, Informatique de gestion |
| Plutôt dans le domaine de la <u>construction</u> (<u>bâtiments</u> , <u>ponts</u> , <u>routes</u> , <u>barrages</u> ...) | Ingénieur civil (architecte ou en construction), Architecte, Ingénieur industriel, Construction |
| Plutôt dans le domaine des <u>biotechnologies</u> , de l' <u>environnement</u> , des <u>cultures</u> , de l' <u>agro-alimentaire</u> ... | Bioingénieur, Bio, Géologie, Sc. et Gestion de l'Environnement, Agroécologie, Innovation et conception des aliments, Global Change, Ingénieur industriel en Agronomie, Agronomie, Chimie |
| Plutôt dans le domaine des <u>énergies</u> (production, transport, stockage, utilisation) | Ingénieur civil, Physique, Chimie, Sc. et Gestion de l'Environnement, Ingénieur industriel, Energies alternatives et renouvelables |
| Plutôt dans le domaine de l' <u>aménagement du territoire</u> , des <u>espaces verts</u> ... | Géographie, Architecture du paysage, Gestion de l'environnement urbain, Ecologie sociale, Architecte de jardin |
| Plutôt dans le domaine de la <u>modélisation</u> , pour faire des <u>prévisions</u> ou des <u>simulations</u> ... | Mathématiques, Sc. Informatiques, Géomatique, Bioinformatique et modélisation |
| Plutôt dans le domaine des techniques ou biotechnologies appliquées à la <u>santé</u> | Sc. Biomédicales, Pharmacie, Ingénieur civil, Technologue de laboratoire médical, Electronique médicale, Biotechnique, Bandagiste-Orthésiste-Prothésiste, Podologie-Podothérapie |

➤ **ENVIE D'UTILISER LES SCIENCES DANS UN CONTEXTE D'AIDE MÉDICALE OU PARAMÉDICALE, D'INTERVENIR SUR DES QUESTIONS DE SANTÉ HUMAINE OU ANIMALE ?**

| | |
|--|---|
| Plutôt établir un <u>diagnostic</u> , définir un <u>traitement</u> ou élaborer un <u>programme de rééducation</u> | Médecine, Vétérinaire, Dentisterie, Kinésithérapie et Réadaptation, Logopédie, Psychologie, Kinésithérapie, Logopédie, Ergothérapie, Diététique, Orthoptie, Podologie-Podothérapie |
| Plutôt apporter sa <u>contribution au diagnostic</u> , par une <u>approche plus technique que relationnelle</u> | Technologue de laboratoire médical, Technologue en Imagerie médicale, Audiologie, Hygiéniste bucco-dentaire, Optique-Optométrie, Orthoptie |
| Plutôt fournir au patient (humain ou animal) les <u>soins</u> ou <u>traitements</u> dont il a besoin | Médecine, Vétérinaire, Dentisterie, Pharmacie, Kinésithérapie et Réadaptation, Kinésithérapie, Soins infirmiers, Sage-femme |
| Plutôt fournir au patient les <u>aides techniques</u> (lunettes, appareil auditif, prothèse, béquille...) dont il a besoin | Bandagiste-Orthésiste-Prothésiste, Optique-Optométrie, Audiologie, Podologie-Podothérapie |
| Plutôt intervenir à travers des <u>conseils</u> , de la <u>prévention</u> ou de l' <u>éducation</u> | Sc. de la Motricité, Santé publique, Hygiéniste bucco-dentaire, Diététique, Sage-femme, Soins infirmiers, Ergothérapie |

EXPRESSION LANGAGIERE OU ARTISTIQUE [FRANÇAIS, LANGUES ÉTRANGÈRES, CRÉATION, PRODUCTIONS ARTISTIQUES]

➤ **ENVIE DE FAIRE DES LANGUES SON OBJET D'ÉTUDE PRINCIPAL, DE LES MAÎTRISER, DE POUVOIR LES ENSEIGNER OU DE LES METTRE AU SERVICE DES AUTRES ?**

| | |
|---|--|
| En se focalisant sur les <u>langues</u> , les <u>civilisations</u> , la <u>culture</u> et les <u>littératures</u> associées | Langues et Lettres Françaises & Romanes, Anciennes & Modernes, Modernes, Germaniques, Classiques, Orientales |
| En se focalisant sur les <u>langues</u> , leur <u>syntaxe</u> , leur <u>vocabulaire</u> , leur <u>apprentissage</u> | Langues et Lettres Françaises & Romanes, Anciennes & Modernes, Modernes, Germaniques, Classiques, Orientales, Linguistique, AESI en Langues germaniques, AESI en Français-Français Langue Etrangère |
| En se focalisant sur les <u>langues</u> , la <u>traduction</u> et la facilitation des <u>échanges</u> | Langues et Lettres Françaises & Romanes, Anciennes & Modernes, Modernes, Germaniques, Classiques, Orientales, Traduction & Interprétation |

➤ **ENVIE D'UTILISER LES LANGUES POUR S'EXPRIMER PERSONNELLEMENT, COMPRENDRE LES AUTRES ET SE FAIRE COMPRENDRE ?**

| | |
|---|--|
| Plutôt pour entrer en <u>contact</u> avec les gens, leur présenter des choses..... | Communication Multilingue, Information et Communication, Journalisme, Communication appliquée, Relations publiques, Tourisme, Communication |
| Plutôt dans le cadre d' <u>échanges commerciaux</u> , de <u>relations socio-économiques</u> entre différents pays | Sc. de Gestion, Sales Management, Communication Multilingue, Sc. Politiques (Relations Internationales), Commerce extérieur, Marketing |

➤ **ENVIE D'EXPRIMER SA PROPRE CRÉATIVITÉ ?**

| | |
|---|--|
| En créant des <u>objets</u> (meubles, vêtements, œuvres d'art...), en fabriquant des choses <u>de ses mains</u> | Textile, Tapisserie, Stylisme, Design textile, Design industriel, Design du Livre et du Papier, Sculpture, Céramique |
| En créant des <u>visuels</u> (dessins, photos, images de synthèse), des <u>affiches</u> , des <u>logos</u> | Dessin, Graphisme, Infographie, Gravure, Typographie, Illustration, BD, Peinture, Design textile, Photographie, Publicité, Arts numériques, Sérigraphie, Lithographie, Communication visuelle |
| En alliant <u>son</u> et <u>image</u> , sur support <u>vidéo</u> ou <u>multimédia</u> | Image, Son, Infographie, Ecriture multimédia, Vidéographie, Montage, Réalisation, Cinéma, Radio-TV-Multimédia, Publicité |
| En aménageant des <u>espaces de vie</u> , de <u>travail</u> ou de <u>spectacle</u> (bâtiments, locaux, scènes, espaces extérieurs, espaces verts) | Architecture, Archi du paysage, Archi d'intérieur, Archi de jardins, Espace urbain, Dessin d'Architecture, Design urbain, Scénographie, Création d'intérieurs, Arts de l'espace |
| En utilisant l' <u>expression verbale</u> (orale ou écrite), les <u>langues</u> , les <u>moyens de communication</u> | Langues et Lettres, Info & Communication, Journalisme, Arts du Spectacle, Communication appliquée, Communication, Relations publiques, Ecriture, Mise en scène, Art Dramatique |
| En utilisant la <u>musique</u> ou l' <u>expression corporelle</u> | Arts du Cirque, Ecriture et théorie musicale, Formation instrumentale, Formation vocale, Jazz, Musiques anciennes, Musiques classique et contemporaine, Formation musicale |

➤ **ENVIE DE COMPRENDRE, GÉRER OU PRÉSERVER DIVERSES PRODUCTIONS ARTISTIQUES ?**

| | |
|---|---|
| Dans le domaine de la <u>scène</u> (<u>théâtre</u> , <u>musique</u>) | Arts du spectacle, Musicologie, Formation musicale, Art Dramatique, Théâtre et techniques de communication, Cinéma |
| Dans le domaine des <u>arts plastiques</u> , des <u>monuments</u> , des <u>objets anciens</u> | Histoire de l'Art et Archéologie, Archéométrie, Muséologie, Restauration des œuvres d'art |
| Dans le domaine de la <u>littérature</u> (française ou étrangère), du <u>cinéma</u> | Langues et Lettres Françaises & Romanes, Anciennes & Modernes, Germaniques, Modernes, Classiques ; Métiers du livre, Arts du spectacle, Bibliothécaire |