

FORMULAIRE D'INSCRIPTION À COMPLÉTER AVANT L'ENCODAGE EN LIGNE

Comment effectuer l'inscription en ligne de vos élèves ?

**OUVERTURE
DU FORMULAIRE
D'INSCRIPTION
LE 10 JANVIER**

- ▶ Chaque élève a la possibilité de choisir **un atelier le matin et un atelier l'après-midi**.
Attention : le nombre d'inscriptions par atelier est limité. Priorité sera donnée aux premières personnes inscrites. L'inscription de vos élèves ne sera effective qu'après confirmation de notre part.
- ▶ **Cette procédure d'inscription en ligne** vous permettra de connaître, en temps réel, le nombre de places restant pour un atelier. Il ne vous sera donc pas possible d'inscrire un ou une élève dans un atelier déjà complet.
- ▶ Chaque classe fera l'objet d'un **formulaire distinct** afin de permettre une bonne répartition des groupes le 30 janvier. Si vous inscrivez plusieurs classes pour votre établissement, vous remplirez autant de formulaires que de classes.
- ▶ Nous vous demandons de nous **communiquer le nom de chaque élève** dans le formulaire.
 - Il est indispensable que chaque élève soit nominativement repris dans le formulaire d'inscription, car les changements ne seront plus possibles une fois l'encodage terminé.
 - Cela facilitera l'organisation et la répartition des élèves par groupe le jour J.
En effet, vous recevrez à votre arrivée, au stand d'accueil, une pochette comprenant :
 - La liste de vos élèves répartis par activité,
 - Des étiquettes mentionnant leur nom et le n° de l'atelier choisi à leur distribuer.
- ▶ **Si aucun professeur n'accompagne la classe**, merci de désigner un délégué ou une déléguée de classe qui regroupera les inscriptions de tous les élèves.
- ▶ La liste de vos élèves et professeurs participants devra être encodée en ligne **avant le 19 janvier** (dans la limite des places disponibles).

Préparer l'inscription en ligne grâce au formulaire papier

- ▶ Avant d'entamer l'encodage en ligne, il est **INDISPENSABLE** que vous disposiez de toutes les informations. En effet, vous ne pourrez pas effectuer les changements d'atelier vous-même une fois l'inscription validée.
- ▶ Par souci de facilité, demandez à vos élèves d'inscrire leurs nom et prénom dans le formulaire papier que vous trouverez au centre de cette brochure. **UN SEUL FORMULAIRE DOIT ÊTRE ÉTABLI PAR CLASSE**. Il doit donc être reproduit autant de fois qu'il y a de classes dans votre établissement.
- ▶ Les ateliers organisés à la fois le matin et l'après-midi portent deux numéros d'atelier différents.
- ▶ Les professeurs souhaitant participer à un atelier doivent suivre la même procédure que leurs élèves.
- ▶ Le nombre d'élèves/professeurs participant à chaque atelier doit être reporté dans la colonne « Total » : ce sont les « places » à réserver dans le formulaire en ligne.

Un e-mail reprenant la totalité des inscriptions vous sera envoyé automatiquement dès validation de votre formulaire.

Nous reprendrons contact avec vous quelques jours avant la manifestation afin de vous faire parvenir toutes les informations pratiques, mais aussi de connaître le nombre précis d'encadrants présents le 30 janvier.

Vous rencontrez des difficultés dans l'encodage de l'inscription de vos élèves ?

Vous souhaitez apporter des modifications et/ou des ajouts à votre formulaire ?

N'hésitez pas à envoyer un email à mfbayard@uliege.be

JOURNÉE ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Ce document doit être finalisé pour votre classe avant de passer à l'encodage en ligne.

CLASSE :

N°	NOM DE L'ATELIER	NOM ET PRÉNOM DES PARTICIPANTS	NOMBRE TOTAL DE PARTICIPANTS*
1 Après-midi	Philosophie, théorie de la culture et représentations visuelles		
2 Matin	Que faire de la démocratie athénienne ? L'enquête historique, du présent au passé		
3 Matin	Les métiers des historiens de l'art, des archéologues et des musicologues		
4 Matin	Glisse-toi dans la peau d'un journaliste !		
5 Après-midi	Glisse-toi dans la peau d'un journaliste !		
6 Matin	La chaîne du livre, c'est quoi ?		
7 Après-midi	Le cinéma, cet art industriel		
8 Matin	Textes, culture et histoire dans l'Antiquité : de l'Égypte pharaonique au Monde classique en passant par la Mésopotamie		
9 Après-midi	Comment lisent les romanistes ?		
10 Matin	Voir le monde – et un hamburger ? – dans un grain de sable : atelier de poésie anglaise		
11 Après-midi	Introduction à la linguistique (anglaise et néerlandaise)		

* à reporter lors de l'étape 1 de l'inscription en ligne

JOURNÉE ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Ce document doit être finalisé pour votre classe avant de passer à l'encodage en ligne.

CLASSE :

N°	NOM DE L'ATELIER	NOM ET PRÉNOM DES PARTICIPANTS	NOMBRE TOTAL DE PARTICIPANTS*
12 Matin	Traduire, un jeu d'enfant ? Néerlandais		
13 Matin	Traduire, un jeu d'enfant ? Allemand		
14 Après-midi	Écriture et culture en Asie orientale : Chine-Japon		
15 Matin	Résolution de casus... En droit familial et médical, droit romain et comparé, droit social et droit des libéralités et des successions		
16 Après-midi	Résolution de casus... En droit public, droit judiciaire, droit familial et médical et droit social		
17 Matin	L'OTAN : de la Guerre froide aux guerres chaudes		
18 Après-midi	Évaluation de la politique publique de gestion de déchets toxiques : faut-il intégrer les publics ?		
19 Après-midi	Un crime presque parfait !		
20 Matin	Terrorismes, extrémismes, complotisme : les maux au-delà des mots		
21 Matin	« Moi, Tarzan... Toi, Jane... » : le regard des sciences humaines et sociales sur la différence homme/femme		
22 Après-midi	« Il y a trop d'étrangers en Belgique ! » : les préjugés sur l'immigration à l'épreuve de la sociologie		

* à reporter lors de l'étape 1 de l'inscription en ligne

JOURNÉE ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Ce document doit être finalisé pour votre classe avant de passer à l'encodage en ligne.

CLASSE :

N°	NOM DE L'ATELIER	NOM ET PRÉNOM DES PARTICIPANTS	NOMBRE TOTAL DE PARTICIPANTS*
23 Matin	Des langues à HEC Liège : pour quoi faire ? Découvrir les métiers de l'économie et de la gestion : donner un sens à sa vie professionnelle Prêtes et prêts à relever les défis liés à la gestion des chaînes logistiques et des opérations ?		
24 Après-midi	Ça veut dire quoi Mathématiques à HEC ? Ateliers de compétences : des compétences qui ne s'apprennent pas, mais qui se vivent ! À la découverte du S'LAB, le laboratoire en transition environnementale et sociale de HEC Liège		
25 Matin	Les jeunes et l'alcool : quand la recherche apporte des réponses à tes questions		
26 Après-midi	Le genre vocal, l'affaire de toutes et tous		
27 Matin	La simulation médicale : une immersion pour s'approcher du réel		
28 Après-midi	La santé au-delà des murs de l'hôpital : penser le développement des villes sous la loupe de la santé publique		
29 Après-midi	La recherche en Faculté de Médecine		
30 Matin	Les études de médecine – étape préclinique		
31 Matin	Deux heures dans la peau d'une pharmacienne ou d'un pharmacien		

* à reporter lors de l'étape 1 de l'inscription en ligne

JOURNÉE ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Ce document doit être finalisé pour votre classe avant de passer à l'encodage en ligne.

CLASSE :

N°	NOM DE L'ATELIER	NOM ET PRÉNOM DES PARTICIPANTS	NOMBRE TOTAL DE PARTICIPANTS*
32 Après-midi	La place du médecin généraliste dans la société d'aujourd'hui		
33 Matin	L'activité physique dans la société contemporaine. De l'éducation à la rééducation		
34 Après-midi	Le mouvement humain, de la recherche à l'application pratique		
35 Matin	Des matériaux pour aujourd'hui et pour demain		
36 Matin	La chromatographie, le « Qui est-ce ? » moléculaire		
37 Après-midi	La chromatographie, le « Qui est-ce ? » moléculaire		
38 Matin	De l'air et de la lumière pour produire des molécules à haute valeur ajoutée		
39 Après-midi	De l'air et de la lumière pour produire des molécules à haute valeur ajoutée		
40 Matin	Quand la chimie explore les molécules grâce à la lumière : de la science à l'art, et jusqu'à Mars !		
41 Après-midi	Quand la chimie explore les molécules grâce à la lumière : de la science à l'art, et jusqu'à Mars !		
42 Matin	De la bactérie « usine à protéines » à la protéine utile à l'usine et la santé		

* à reporter lors de l'étape 1 de l'inscription en ligne

JOURNÉE ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Ce document doit être finalisé pour votre classe avant de passer à l'encodage en ligne.

CLASSE :

N°	NOM DE L'ATELIER	NOM ET PRÉNOM DES PARTICIPANTS	NOMBRE TOTAL DE PARTICIPANTS*
43 Après-midi	De la bactérie « usine à protéines » à la protéine utile à l'usine et la santé		
44 Matin	La vie sous nos pieds		
45 Après-midi	La vie sous nos pieds		
46 Après-midi	La géologie au cœur du changement sociétal		
47 Matin	La recherche en biologie, de l'ADN à l'organisme en passant par la cellule		
48 Matin	Géographie et géomatique: métiers et apports aux grands défis contemporains		
49 Matin	«Escape Game» mathématique		
50 Après-midi	«Escape Game» mathématique		
51 Matin	Fabrication digitale : la vie en 3 dimensions		
52 Après-midi	Fabrication digitale : la vie en 3 dimensions		
53 Matin	Les secrets de la lévitation		

* à reporter lors de l'étape 1 de l'inscription en ligne

JOURNÉE ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Ce document doit être finalisé pour votre classe avant de passer à l'encodage en ligne.

CLASSE :

N°	NOM DE L'ATELIER	NOM ET PRÉNOM DES PARTICIPANTS	NOMBRE TOTAL DE PARTICIPANTS*
54 Après-midi	Les secrets de la lévitation		
55 Matin	À la découverte de nouveaux mondes		
56 Après-midi	L'implication du Centre spatial de Liège dans l'Odyssée de l'Espace		
57 Matin	Les insectes : ces êtres méconnus		
58 Matin	Replanter la forêt : choisir, ce n'est pas que renoncer		
59 Après-midi	Le sol : enjeux de société en jeu de société		
60 Après-midi	Aménager des espaces paysagers durables : la créativité au service de la nature		
61 Matin	Jets, gouttes et éclaboussures : comment capturer l'éphémère ?		
62 Après-midi	Jets, gouttes et éclaboussures : comment capturer l'éphémère ?		
63 Matin	Carburants, café et société : répondre aux défis climatiques avec la chimie des procédés		
64 Après-midi	Carburants, café et société : répondre aux défis climatiques avec la chimie des procédés		

* à reporter lors de l'étape 1 de l'inscription en ligne

JOURNÉE ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Ce document doit être finalisé pour votre classe avant de passer à l'encodage en ligne.

CLASSE :

N°	NOM DE L'ATELIER	NOM ET PRÉNOM DES PARTICIPANTS	NOMBRE TOTAL DE PARTICIPANTS*
65 Matin	Vers la robotique du futur		
66 Après-midi	Vers la robotique du futur		
67 Matin	« aMusée-Moi »		
68 Après-midi	« aMusée-Moi »		
69 Après-midi	Ville et énergie : à toi de jouer !		
70 Matin	Le mouvement humain, de la recherche à l'application pratique		
71 Matin	Programmer, quelle aventure : prends le contrôle de Minecraft !		
72 Après-midi	Programmer, quelle aventure : prends le contrôle de Minecraft !		
73 Matin	Les urgences... Comment les vétérinaires sauvent les animaux ?		
74 Après-midi	Les urgences... Comment les vétérinaires sauvent les animaux ?		
75 Matin	« Mon cheval ne performe pas. Que proposez-vous Docteur ? »		

* à reporter lors de l'étape 1 de l'inscription en ligne

JOURNÉE ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Ce document doit être finalisé pour votre classe avant de passer à l'encodage en ligne.

CLASSE :

N°	NOM DE L'ATELIER	NOM ET PRÉNOM DES PARTICIPANTS	NOMBRE TOTAL DE PARTICIPANTS*
76 Après-midi	Le miracle de la vie animale		
77 Matin	Au secours, mon cheval fait une colique !		
78 Après-midi	Au secours, mon cheval fait une colique !		
79 Matin	Quel futur rôle pour l'architecte ?		
80 Après-midi	Devenir architecte, c'est aussi apprendre à voir ce qui nous entoure avec d'autres yeux		
81 Matin	Mieux se connaître		
82 Après-midi	Mieux se connaître		
83 Matin	Les coulisses des MOOCs		

* à reporter lors de l'étape 1 de l'inscription en ligne

PROCÉDURE D'INSCRIPTION EN LIGNE



www.news.uliege.be/journee-secondaire ▶ Cliquer sur « **S'inscrire** »

Sur la base de votre préparation du formulaire papier, l'encodage peut s'effectuer rapidement.

Un maximum de 90 minutes vous est cependant alloué. Passé ce délai, le formulaire se remet à zéro.

ÉTAPE 1

- **Encodez le nombre** de participants par atelier, y compris les accompagnants.
- **Vérifiez** que ces chiffres correspondent à votre formulaire papier.

Attention, vous ne pourrez plus y apporter de modifications vous-même lorsque vous aurez cliqué sur « Compléter ».

S'inscrire

Fin de la vente le 31 janvier

1-Matin - Atelier de pratique philo GRATUIT 12 RESTANTS	4
2-Ap-Midi - Atelier de pratique philo GRATUIT 15 RESTANTS	0
3AM - L'historien GRATUIT 16 RESTANTS	0
4PM - Intro au journalisme GRATUIT 13 RESTANTS	0

QTÉ: 4 GRATUIT **COMPLÉTER**

ÉTAPE 2

- **Encodez les coordonnées** de la personne responsable du groupe le jour J. C'est avec elle que nous prendrons contact ensuite. [1]

Vous disposez de **90 minutes** [2] pour inscrire les élèves d'une même classe. Les places réservées dans le résumé de la commande ci-dessus seront garanties durant ce laps de temps. Veillez donc bien à disposer de toutes les informations avant d'entamer le processus.

En cas de mauvaise manipulation, recommencez un nouveau formulaire après 90 minutes.

Journée Enseignement Secondaire
Université de Liège
Mardi 30 janvier 2018 de 08:30 à 16:30 (heure normale d'Europe centrale heure : Belgique)
Liège, Belgique

Résumé de la commande

TYPE	QUANTITÉ
1-Ap-midi - Image et culture de masse	3

Où et quand

Campus du Sart Tilman
Boulevard du Rectorat, 13
Amphithéâtre de l'Europe - Bât B4 -
Quartier Agora
4000 Liège
Belgique

Mardi 30 janvier 2018 de 08:30 à 16:30
(heure normale d'Europe centrale heure : Belgique)

Ajouter à mon calendrier

Organisateur
Université de Liège

Contactez l'organisateur
Voir le profil de l'organisateur

4 Événements passés sur Eventbrite

Informations sur l'inscription

29:03
Veuillez terminer votre inscription dans les 30:00 prochaines minutes. Au-delà de 30:00 minutes, la réservation que nous retenons sera à nouveau disponible pour les autres.

Vos informations

Bonjour, mfbayard@ulg.ac.be. Ce n'est pas vous?
Déconnecter

1 Prénom: * Marie-France
Nom: * Bayard
Adresse e-mail: * mfbayard@uliege.be

ÉTAPE 3

- Pour chaque place d'atelier réservée, **encodiez le nom, prénom et statut** (élève, enseignant...) de la personne concernée.

- **Lors de l'encodage du 1^{er} participant**, encodiez le nom et la localité de votre établissement ainsi que la classe concernée. [2]

- [3] **N° d'inscription des participants** : autant que le nombre d'élèves que vous devez encoder

- [4] **N° de l'atelier concerné**
Rappel du moment de son organisation
Thématique envisagée

3 [Inscription 1] - 4 [1-Matin - Atelier de pratique philo]

1 Prénom: * Jean-Michel
Nom: * Dusoulier

Autres informations

Statut * Elève
 Enseignant
 Autre

2 Coordonnées de l'établissement * J'encode obligatoirement ces données une seule fois pour tous les participants
 J'ai déjà encodé ces données plus haut

ÉTAPE 4

- **Dès l'inscription 2**, cochez « J'ai déjà encodé ces données plus haut ». [1]
- Ne rien sélectionner ici [2]

Inscription 2 - 1-Matin - Atelier de pratique philo

Copier les données de: [Sélectionnez (facultatif)] 2

Prénom: *
Nom: *

Autres informations

Statut * Elève
 Enseignant
 Autre

1 Coordonnées de l'établissement * J'encode obligatoirement ces données une seule fois pour tous les participants
 J'ai déjà encodé ces données plus haut

Répétez cette opération autant de fois que nécessaire.

Une fois tous les participants inscrits, cliquez sur « Terminer ».