

Repérez des études ULiège en adéquation avec vos envies

L'Université de Liège propose une large offre d'études de base (bacheliers de transition et masters) réparties ci-après selon les thématiques centrales qu'elles développent, en 4 grandes catégories : société – personnes – sciences – expression langagière ou artistique.

Alors partez de vos centres d'intérêt, précisez-les au maximum en vous aidant des propositions ci-dessous et découvrez, dans le prolongement des lignes cochées, les études ULiège qui y correspondent ! Un conseil : passez en revue l'entièreté des propositions de la colonne de gauche de chaque page.

Sont ici reprises, sur fond turquoise, les études ULiège organisées en 2024-2025 avec, en italique, les masters pour lesquels il n'existe pas de bachelier de transition dans la même lignée. Les programmes de cours associés sont consultables en ligne via <https://www.programmes.uliege.be>.

SOCIETE [DIMENSIONS SOCIALES, CULTURELLES, JURIDIQUES OU ÉCONOMIQUES]

ENVIE DE DÉCOUVRIR ET DE COMPRENDRE COMMENT LES CIVILISATIONS FONCTIONNENT, LEUR DÉVELOPPEMENT, LEUR ORGANISATION

Plutôt en matière de culture, d'art, de traditions, d'héritage du passé	▶ Histoire - Histoire de l'art et archéologie - Sociologie - Anthropologie
Plutôt en matière d'économie, de politique, de fonctionnement institutionnel	▶ Sc. politiques - Sc. économiques - Droit - Histoire - Sc. géographiques - Sc. du travail - Sociologie
Plutôt en termes de croyances, valeurs, connaissances, morale, spiritualité	▶ Philosophie - Histoire - Sociologie - Anthropologie

ENVIE D'INTERVENIR DANS OU SUR LE MONDE D'AUJOURD'HUI OU DE DEMAIN, DE GÉRER DES CHOSES OU DES PROJETS POUR LA COLLECTIVITÉ, D'APPORTER DES RÉPONSES AUX PROBLÈMES DE SOCIÉTÉ (QUESTIONS SOCIALES, RÉDUCTION DES INÉGALITÉS, CROISSANCE ÉCONOMIQUE ET CONSOMMATION RESPONSABLES, DÉVELOPPEMENT DURABLE...)

Pour agir sur les besoins sociaux (analyse, recherche de solution, intervention), ici ou dans un autre pays	▶ Philosophie - Sc. politiques - Sc. de l'éducation - Sociologie - Population et développement - Sc. du travail - Sc. de la santé publique - Ingénierie de la prévention et de la gestion des conflits
Pour participer à la gestion administrative (dossiers, budgets, marchés publics, réglementations) de sa région, des institutions publiques	▶ Sc. politiques - Sc. de gestion - Droit - Sc. du travail - Sc. de la santé publique
Pour agir sur des questions en lien avec la criminalité (analyse, gestion, prévention, répression ou aide à la réinsertion)	▶ Sociologie - Sc. psychologiques - Droit - Sc. politiques - Criminologie - Ingénierie de la prévention et de la gestion des conflits
Pour contribuer à relever les défis sociétaux ou environnementaux, à concilier activité humaine et préservation de la planète	▶ Sc. géographiques - Sc. économiques - Sociologie - Bioingénieur - Ingénieur civil (des mines et géologue / en génie de l'énergie / en chimie et sc. des matériaux) - Ing. civil Architecte - Architecture - Architecte paysagiste - Agroécologie - Sc. et gestion de l'environnement - Urbanisme et développement territorial - Océanographie

ENVIE DE CONSEILLER OU DE GÉRER DES ENTREPRISES OU DES ORGANISATIONS

Pour conseiller une entreprise sur des questions de gestion, de croissance, de dynamique organisationnelle, de risques psycho-sociaux	▶ Ingénieur de gestion - Sc. économiques - Sc. de gestion - Gestion des ressources humaines - Psychologie (du travail et des organisations) - Droit - Sc. du travail - Ingénierie de la prévention et de la gestion des conflits
Pour conseiller les entreprises ou les organismes publics sur des questions environnementales	▶ Bioingénieur - Ingénieur civil (des mines et géologue / en génie de l'énergie / en chimie et sc. des matériaux) - Ingénieur civil Architecte - Architecture - Architecte paysagiste - Agroécologie - Sc. et gestion de l'environnement - Urbanisme et développement territorial - Océanographie
Pour conseiller les entreprises en matière de développement technologique, d'innovation	▶ Ingénieur de gestion (en Digital Business) - Ingénieur civil - Sc. informatiques - Sc. des données - Bioingénieur - Agroécologie
Pour faire du commerce ou participer à la gestion d'une entreprise (comptes, dossiers, départements...)	▶ Ingénieur de gestion - Sc. de gestion - Droit - Gestion des ressources humaines - Sales Management
Pour gérer des centres, des institutions ou des projets dans le cadre de la culture, du tourisme, des loisirs...	▶ Histoire - Histoire de l'art et archéologie - Communication - Communication multilingue - Arts du spectacle

PERSONNES [RELATION D'AIDE, ENSEIGNEMENT, CONTACTS SOCIAUX]

ENVIE DE LES AIDER, DIRECTEMENT, INDIVIDUELLEMENT

Plutôt pour régler leurs problèmes de santé, leur apporter des soins ou leur donner des conseils	▶ Médecine - Kinésithérapie et réadaptation - Sc. de la motricité - Sc. dentaires - Sc. pharmaceutiques - Sc. infirmières
Plutôt pour intervenir sur leurs aptitudes physiques	▶ Médecine - Kinésithérapie et réadaptation - Sc. de la motricité
Plutôt pour intervenir sur leurs fonctions mentales, aptitudes cognitives (mémoire, langage, lecture...)	▶ Sc. psychologiques - Logopédie
Plutôt pour les aider à gagner en bien-être (personnel, affectif et relationnel), en qualité de vie, en autonomie...	▶ Sc. psychologiques - Orthopédagogie clinique
Plutôt pour assurer leurs conditions de vie ou de travail, les conseiller sur leurs droits, les défendre...	▶ Droit - Gestion des ressources humaines

ENVIE D'ENSEIGNER AUX JEUNES OU AUX MOINS JEUNES, DE LES AIDER À DÉVELOPPER DE NOUVELLES CONNAISSANCES OU COMPÉTENCES

Plutôt pour enseigner une matière scientifique à la fin du secondaire (de la 4 ^{ème} à la 6 ^{ème})	▶ Enseignement section 4* sur une base de Sc. mathématiques / Sc. physiques / Sc. chimiques / Sc. biologiques / Sc. géographiques
Plutôt pour enseigner des langues, le français ou les arts d'expression à la fin du secondaire (de la 4 ^{ème} à la 6 ^{ème})	▶ Enseignement section 4* sur une base de Langues et lettres françaises & romanes (générales ou FLE) / Langues et lettres anciennes & modernes (latin-français) / Langues et lettres modernes (générales ou germaniques) / Langues et lettres anciennes classiques / Traduction et interprétation / Arts du spectacle et techniques de diffusion et de communication
Plutôt pour enseigner une matière de type sciences humaines à la fin du secondaire (de la 4 ^{ème} à la 6 ^{ème})	▶ Enseignement section 4* sur une base de Philosophie / Sc. humaines et sociales / Histoire / Sc. Psychologiques / Sc. économiques et de gestion / Sc. géographiques
Plutôt pour enseigner l'éducation physique à la fin du secondaire (de la 4 ^{ème} à la 6 ^{ème})	▶ Enseignement section 4* en Education Physique sur une base de Sc. de la motricité
Plutôt pour agir au niveau du système scolaire (analyse, amélioration des pratiques) ou de la formation des futurs enseignants	▶ Sc. de l'éducation - Orthopédagogie clinique
Plutôt pour agir au niveau de la formation d'adultes, les aider à une meilleure intégration (professionnelle ou autre)	▶ Sc. de l'éducation - Gestion des ressources humaines - Orthopédagogie clinique

ENVIE DE RENCONTRER DES CLIENTS, DE LEUR PROPOSER UN SERVICE

Plutôt dans le monde des affaires, de la vente, du commerce, des négociations...	▶ Droit - Sc. de Gestion - Sales Management
Plutôt dans le secteur du tourisme, des loisirs, de la culture, dans le domaine de la communication, de l'organisation d'événements...	▶ Communication - Arts du spectacle - Histoire - Histoire de l'art et archéologie - Traduction et interprétation - Communication multilingue
Plutôt pour renseigner ou conseiller une personne sur ses droits, sur ses obligations, sur ses finances...	▶ Droit - Sc. de gestion (banking and asset management) - Gestion des ressources humaines

* Pour enseigner à la fin du secondaire, il est également possible de faire un master disciplinaire et de faire ensuite un master « Enseignement section 5 » pour pouvoir enseigner sa matière.

SCIENCES [PURES OU APPLIQUÉES]

ENVIE DE COMPRENDRE LE MONDE PHYSIQUE OU NATUREL, DE FAIRE AVANCER LE SAVOIR OU DE LE PARTAGER

Sur les animaux, les végétaux, les écosystèmes, l'écologie...	▶ Sc. biologiques - <i>Océanographie</i>
Sur le corps humain, son fonctionnement, les maladies...	▶ Sc. biomédicales
Sur les forces, les ondes, l'optique, la mécanique, l'espace, l'univers...	▶ Sc. physiques - <i>Sc. spatiales</i>
Sur les molécules, la composition de la matière, ses réactions...	▶ Sc. chimiques
Sur la composition du sol et du sous-sol et leurs ressources (eau, minerais...)	▶ Sc. géologiques
Sur la surface de la Terre (climat, phénomènes naturels, activité humaine...)	▶ Sc. géographiques - <i>Océanographie</i>
Sur la logique, la conceptualisation, la mise en équation, la transcription en algorithmes...	▶ Sc. mathématiques - <i>Sc. informatiques</i>
Sur des matières scientifiques (math, physique, chimie, biologie, géographie) et leur transmission aux plus jeunes	▶ <i>Enseignement section 4</i> * (4 ^{ème} secondaire à 6 ^{ème}) sur une base de Sc. mathématiques / Sc. physiques / Sc. chimiques / Sc. biologiques / Sc. géographiques

ENVIE D'UTILISER LES SCIENCES DANS UN DOMAINE TECHNIQUE OU TECHNOLOGIQUE, DE RÉSOUDRE DES PROBLÈMES, DE CONCEVOIR DES CHOSES OU D'INNOVER

Plutôt dans le domaine des machines et équipements, dans les secteurs de l'automobile, de l'aéronautique, de l'industrie, de la domotique...	▶ Ingénieur civil - <i>Sc. physiques</i>
Plutôt dans les technologies, la transmission d'informations (ordinateurs, réseaux, télécommunications, appareils audio-visuels, bases de données...)	▶ Ingénieur civil - <i>Sc. informatiques - Sc. géographiques (géomatique) - Sc. des données - Bioinformatique et modélisation</i>
Plutôt dans le domaine de la construction (bâtiments, ponts, routes, barrages...) et de l'urbanisme	▶ Ingénieur civil (des constructions) - Ingénieur civil architecte - <i>Architecture - Urbanisme et développement territorial</i>
Plutôt dans le domaine des biotechnologies, des cultures, de l'agro-alimentaire...	▶ Bioingénieur - <i>Sc. biologiques - Sc. chimiques - Management de l'innovation et de la conception des aliments - Agroécologie - Océanographie</i>
Plutôt dans le domaine de l'environnement	▶ Bioingénieur - Ingénieur civil (des mines et géologues / en génie de l'énergie / en chimie et sc. des matériaux) - Ingénieur civil architecte - <i>Architecture - Architecte paysagiste - Sc. biologiques - Sc. géologiques - Sc. géographiques - Sc. et gestion de l'environnement - Océanographie</i>
Plutôt dans le domaine des analyses archéologiques (objets anciens, œuvres d'art, bâti...)	▶ Histoire de l'art et archéologie (archéométrie) - <i>Sc. chimiques - Sc. physiques - Sc. biologiques - Sc. géologiques - Sc. géographiques - Architecture - Ingénieur civil architecte</i>
Plutôt dans le domaine des énergies (production, transport, stockage, utilisation)	▶ Ingénieur civil (en génie de l'énergie) - <i>Sc. physiques - Sc. chimiques - Bioingénieur - Sc. et gestion de l'environnement</i>
Plutôt dans le domaine des territoires et des espaces verts (structuration, aménagements, mobilité...) et de la gestion des risques (pollutions, inondations...)	▶ <i>Sc. géographiques - Architecte paysagiste - Bioingénieur - Ingénieur civil architecte - Ingénieur civil (des constructions) - Architecture - Urbanisme et développement territorial - Sc. et gestion de l'environnement</i>
Plutôt dans le domaine de la modélisation, pour faire des analyses, des prévisions ou des simulations...	▶ <i>Sc. mathématiques - Sc. physiques - Sc. informatiques - Ingénieur civil Bioingénieur - Sc. géographiques - Bioinformatique et modélisation - Océanographie - Sc. spatiales</i>
Plutôt dans le domaine des techniques ou biotechnologies appliquées à la santé ou à la santé publique	▶ <i>Sc. biomédicales - Sc. pharmaceutiques - Ingénieur civil (biomédical / électricien / en sc. des données) - Sc. de la santé publique - Bioinformatique et modélisation - Management de l'innovation et de la conception des aliments</i>

ENVIE D'UTILISER LES SCIENCES DANS UN CONTEXTE D'AIDE MÉDICALE OU PARAMÉDICALE, D'INTERVENIR SUR DES QUESTIONS DE SANTÉ HUMAINE OU ANIMALE

Plutôt pour établir un diagnostic, définir un traitement ou élaborer un programme de rééducation	▶ Médecine - Vétérinaire - <i>Sc. dentaires - Kinésithérapie et Réadaptation - Logopédie - Sc. psychologiques - Orthopédagogie clinique - Sc infirmières</i>
Plutôt pour apporter sa contribution au diagnostic ou au traitement par une approche plus technique que relationnelle	▶ Ingénieur civil (biomédical) - <i>Sc. physiques (radiophysique médicale) - Sc. biomédicales - Sc. pharmaceutiques</i>
Plutôt pour fournir au patient (humain ou animal) les soins ou traitements dont il a besoin	▶ Médecine - Vétérinaire - <i>Sc. dentaires - Sc. pharmaceutiques - Kinésithérapie et Réadaptation - Sc. infirmières</i>
Plutôt pour intervenir à travers des conseils, de la prévention ou de l'éducation	▶ <i>Sc. de la motricité - Sc. psychologiques - Logopédie - Sc. de la santé publique - Sc. infirmières</i>

* Pour enseigner à la fin du secondaire, il est également possible de faire un master disciplinaire et de faire ensuite un master « Enseignement section 5 » pour pouvoir enseigner sa matière.

EXPRESSION LANGAGIERE OU ARTISTIQUE [FRANÇAIS, LANGUES ÉTRANGÈRES, CRÉATION, PRODUCTIONS ARTISTIQUES]

ENVIE DE FAIRE DES LANGUES SON OBJET D'ÉTUDE PRINCIPAL, DE LES MAÎTRISER, DE POUVOIR LES ENSEIGNER OU DE LES METTRE AU SERVICE DES AUTRES

En se focalisant sur les langues, les civilisations, la culture et les littératures associées	▶ Langues et lettres Françaises & romanes / Anciennes & modernes (latin-français) / Modernes (générales ou germaniques) / Anciennes classiques / Anciennes orientales
En se focalisant sur les langues, leur syntaxe, leur vocabulaire, leur apprentissage...	▶ Langues et lettres Françaises & romanes / Anciennes & modernes (latin-français) / Modernes (générales ou germaniques) / Anciennes classiques / Linguistique / Anciennes orientales
En se focalisant sur les langues, la traduction et la facilitation des échanges	▶ Traduction & Interprétation - Langues et lettres Françaises & romanes / Anciennes & modernes (latin-français) / Modernes (générales ou germaniques) / Anciennes classiques / Anciennes orientales

ENVIE D'UTILISER LES LANGUES POUR S'EXPRIMER PERSONNELLEMENT, COMPRENDRE LES AUTRES ET SE FAIRE COMPRENDRE

Plutôt pour présenter des choses à un public ou à une assemblée, via les médias ou en contact direct	▶ Communication Multilingue - Communication - Journalisme
Plutôt dans le cadre d'échanges commerciaux, de relations socio-économiques entre différents pays	▶ Sc. de gestion - Sc. politiques (relations internationales) - Communication Multilingue - Sales Management

ENVIE D'EXPRIMER SA PROPRE CRÉATIVITÉ ARTISTIQUE

En aménageant des lieux de vie, de travail ou de spectacles (bâtiments, locaux, scènes) ou des espaces extérieurs (territoires, paysages, espaces verts)	▶ Architecture - Architecte paysagiste - Ingénieur civil architecte
En utilisant l'expression verbale (orale ou écrite), les langues, les moyens de communication, les techniques audiovisuelles	▶ Langues et lettres Françaises & romanes - Langues et lettres Modernes (générales ou germaniques) - Communication - Journalisme - Arts du spectacle - Communication multilingue
En articulant l'œuvre (image, objet, performance...) et le lieu où la présenter (mur, salle, espace extérieur...) ou la pratique artistique et le contexte sociétal dans lequel l'inscrire	▶ Histoire de l'art et archéologie (muséologie)

ENVIE DE COMPRENDRE, GÉRER OU PRÉSERVER DIVERSES PRODUCTIONS ARTISTIQUES

Dans le domaine de la scène (théâtre, musique)	▶ Communication (médiation culturelle et relation aux publics) - Histoire de l'art et archéologie (musicologie) - Arts du spectacle
Dans le domaine des arts plastiques, des monuments, des objets anciens, du patrimoine bâti	▶ Histoire de l'art et archéologie (générale et archéométrie) - Communication (médiation culturelle et relation aux publics) - Histoire - Architecture - Ingénieur civil architecte
Dans le domaine de la littérature (française ou étrangère)	▶ Communication (édition et métiers du livre) - Langues et lettres Françaises & romanes / Anciennes & modernes (latin-français) / Modernes (générales ou germaniques) / Anciennes classiques / Anciennes orientales
Dans le domaine du cinéma, des productions audio-visuelles et des arts numériques	▶ Communication (médiation culturelle et relation aux publics) - Arts du spectacle