

## Repérez des études supérieures en adéquation avec vos envies

L'offre d'études supérieures en Fédération Wallonie-Bruxelles est si vaste et diversifiée qu'il n'est pas toujours facile de s'y retrouver ! Pour vous aider, nous vous présentons les études de type court, de type long et universitaires en fonction des centres d'intérêt qui peuvent leur être associés, le tout organisé en 4 grandes catégories, elles-mêmes subdivisées en secteurs spécifiques.

**Cochez vos centres d'intérêt (les propositions ci-dessous vous aideront à les préciser au maximum) et découvrez, dans le prolongement des lignes sélectionnées, les études qui y correspondent !**

**Un conseil : passez en revue l'entièreté des propositions de la colonne de gauche de chaque page.**

*Sont reprises ci-après, sur fond turquoise, les études proposées en 2024-2025 en FWB par les universités (en gras) et celles proposées par les hautes écoles et les écoles supérieures des arts (en non gras). Les masters (U, HE ou ESA) pour lesquels il n'existe pas de bachelier de transition dans la même lignée sont indiqués en italique. Pour explorer les pistes ainsi dégagées, consultez les établissements qui les organisent (vous les trouverez sur <https://mesetudes.be/catalogue>).*

### SOCIÉTÉ [ DIMENSIONS SOCIALES, CULTURELLES, JURIDIQUES OU ÉCONOMIQUES ]

#### ENVIE DE DÉCOUVRIR ET DE COMPRENDRE COMMENT LES CIVILISATIONS FONCTIONNENT, LEUR DÉVELOPPEMENT, LEUR ORGANISATION

Plutôt en matière de culture, d'art, de traditions, d'héritage du passé

▶ **Histoire - Histoire de l'art et archéologie - Sociologie - Anthropologie - Biologie, anthropologie et archéologie**

Plutôt en matière d'économie, de politique, de fonctionnement institutionnel

▶ **Sc. politiques - Sc. économiques - Politique économique et sociale - Droit - Histoire - Sc. géographiques - Sociologie - Sc. du travail - Etudes européennes**

Plutôt en termes de croyances, valeurs, connaissances, morale, spiritualité

▶ **Philosophie - Ethique - Histoire - Sociologie - Anthropologie - Sc. des religions [et de la laïcité] - Sc. religieuses - Etudes bibliques - Théologie**

#### ENVIE D'INTERVENIR DANS OU SUR LE MONDE D'AUJOURD'HUI OU DE DEMAIN, DE GÉRER DES CHOSES OU DES PROJETS POUR LA COLLECTIVITÉ, D'APPORTER DES RÉPONSES AUX PROBLÈMES DE SOCIÉTÉ (QUESTIONS SOCIALES, RÉDUCTION DES INÉGALITÉS, CROISSANCE ÉCONOMIQUE ET CONSOMMATION RESPONSABLES, DÉVELOPPEMENT DURABLE...)

Pour agir sur les besoins sociaux (analyse, recherche de solution, intervention), ici ou dans un autre pays

▶ **Philosophie - Sc. politiques - Sociologie - Sc. de l'éducation - Politique économique et sociale - Sc. de la santé publique - Sc. du travail - Population et développement - Ingénierie de la prévention et de la gestion des conflits - Etudes européennes - Famille et sexualité - Ingénierie et actions sociales - Transition et innovations sociales - Ecologie sociale - Coopération internationale - Assistant social - Educateur spé. en activités socio-sportives - Conseiller en gestion de crise**

Pour participer à la gestion administrative (dossiers, budgets, marchés publics, réglementations) de sa région, des institutions publiques

▶ **Sc. politiques - Sc. de gestion - Droit - Politique économique et sociale - Administration publique - Sc. du travail - Sc. de la santé publique - Etudes européennes - Gestion globale du numérique - Sc. administratives et gestion publique - Gestion publique - Sc. administratives - Ecologie sociale - Assistant de direction**

Pour agir sur des questions en lien avec la criminalité (analyse, gestion, prévention, répression ou aide à la réinsertion)

▶ **Sociologie - Sc. psychologiques - Droit - Sc. politiques - Criminologie - Ingénierie de la prévention et de la gestion des conflits - Cybersécurité - Educateur spé. en accompagn. psycho-éducatif - Assistant social - Conseiller en gestion de crise**

Pour contribuer à relever les défis environnementaux, à concilier activité humaine et préservation de la planète

▶ **Sc. géographiques - Sc. économiques - Sociologie - Bioingénieur - Ingénieur civil (des mines et géologue / en génie de l'énergie / en chimie et sc. des matériaux) - Ingénieur civil architecte - Architecture - Architecte paysagiste - Agroécologie - Sc. et gestion de l'environnement - Urbanisme et développement territorial - Océanographie - Transitions et innovations sociales - Ecologie sociale - Gestion de l'environnement urbain - Conseiller en développement durable - Green Packaging Design - Eco-design produits - Conseiller en gestion de crise**

#### ENVIE DE CONSEILLER OU DE GÉRER DES ENTREPRISES OU DES ORGANISATIONS

Pour conseiller une entreprise sur des questions de gestion, de croissance, de dynamique organisationnelle, de risques psycho-sociaux

▶ **Ingénieur de gestion - Sc. économiques - Sc. de gestion - Gestion des ressources humaines - Psychologie (du travail et des organisations) - Droit - Sc. du travail - Ingénierie de la prévention et de la gestion des conflits - Sc. actuarielles - Statistiques - Ingénieur commercial - Sc. commerciales - Gestion de l'entreprise - Business analyst - Expertise comptable et fiscale - Gestion globale du numérique - Gestion de production - Conseiller en gestion de crise**

Pour conseiller les entreprises ou les organismes publics sur des questions environnementales

▶ **Bioingénieur - Ingénieur civil (des mines et géologue / en génie de l'énergie / en chimie et sc. des matériaux) - Ingénieur civil Architecte - Architecture - Architecte paysagiste - Agroécologie - Sc. et gestion de l'environnement - Urbanisme et développement territorial - Océanographie - Conseiller en développement durable - Prévention, sécurité industrielle et environnement - Ecologie sociale - Commerce et développement**

Pour conseiller les entreprises en matière de développement technologique, d'innovation

▶ **Ingénieur de gestion (en Digital business) - Ingénieur civil - Sc. informatiques - Sc. des données - Cybersécurité - Bioingénieur - Agroécologie - Gestion globale du numérique - E-business - Informatique**

Pour faire du commerce ou participer à la gestion d'une entreprise (comptes, dossiers, départements...)

▶ **Ingénieur de gestion - Sc. de gestion - Droit - Gestion des ressources humaines - Sales Management - Sc. actuarielles - Ingénieur commercial - Sc. commerciales - Gestion de l'entreprise - International Business - Commerce et développement - Marketing - E-business - Comptabilité - Management de la logistique - Gestion Hôtelière - Immobilier - Assurances et gestion du risque - Assistant de direction - Gestion des ressources humaines - Droit - Facility management - Gestion de production - Business analyst**

Pour gérer des centres, des institutions ou des projets dans le cadre de la culture, du tourisme, des loisirs...

▶ **Histoire - Histoire de l'art et archéologie - Communication - Arts du spectacle - Communication multilingue - Gestion culturelle - Sc. et gestion du tourisme - Manag. du tourisme et des loisirs - Educ. spé. en activités socio-sportives**

**PERSONNES [ RELATION D'AIDE, ENSEIGNEMENT, CONTACTS SOCIAUX ]**

**ENVIE DE LES AIDER, DIRECTEMENT, INDIVIDUELLEMENT**

Plutôt pour régler leurs problèmes de santé, leur apporter des soins ou leur donner des conseils	► <b>Médecine - Kinésithérapie et réadaptation - Sc. de la motricité - Sc. dentaires - Sc. pharmaceutiques - Sc. infirmières</b> - Kinésithérapie - Infirmier responsable de soins généraux - Diététique - Hygiéniste bucco-dentaire - Orthoptie
Plutôt pour intervenir sur leurs aptitudes physiques, visuelles ou auditives	► <b>Médecine - Kinésithérapie et réadaptation - Sc. de la motricité</b> - Kinésithérapie - Optométrie - Audiologie - Ergothérapie - Orthoptie
Plutôt pour intervenir sur leurs fonctions mentales, leurs aptitudes cognitives (mémoire, langage, lecture...)	► <b>Sc. psychologiques - Logopédie</b> - Logopédie
Plutôt pour les aider à gagner en bien-être (personnel, affectif et relationnel), en qualité de vie, en autonomie...	► <b>Sc. psychologiques - Orthopédagogie clinique - Famille et sexualité</b> - Assistant en psychologie - Educateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Ergothérapie - Psychomotricité
Plutôt pour assurer leurs conditions de vie ou de travail, les conseiller sur leurs droits, les défendre...	► <b>Droit - Gestion des ressources humaines</b> - Droit - Assistant social - Ergothérapie - Prévention, sécurité industrielle et environnement

**ENVIE D'ENSEIGNER AUX JEUNES OU AUX MOINS JEUNES, DE LES AIDER À DÉVELOPPER DE NOUVELLES CONNAISSANCES OU COMPÉTENCES**

Plutôt pour s'occuper des jeunes enfants, développer curiosité et capacités d'apprentissage, transmettre les connaissances de base	► Enseignement sections 1 et 2 - Accueil et éducation du jeune enfant - Educateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif
Plutôt pour transmettre une ou plusieurs matières générales ou techniques, de la 5 <sup>ème</sup> primaire à la 3 <sup>ème</sup> secondaire	► Enseignement section 3 en Français et français langue étrangère, français langue d'apprentissage / Français et éducation à la philosophie et à la citoyenneté / Français et langues anciennes / Français et éducation culturelle et artistique / Français et morale / Français et religion / Langues germaniques / Mathématiques et formation numérique / Sciences / Education physique et éducation à la santé / Sc. humaines / Arts plastiques et éducation culturelle et artistique / Musique et éducation culturelle et artistique / Formation manuelle, technique, technologique et formation numérique
Plutôt pour enseigner une matière scientifique à la fin du secondaire (de la 4 <sup>ème</sup> à la 6 <sup>ème</sup> )	► <b>Enseignement section 4* sur une base de Sc. mathématiques / Sc. physiques / Sc. chimiques / Sc. biologiques / Sc. géographiques</b>
Plutôt pour enseigner des langues, le français ou les arts d'expression à la fin du secondaire (de la 4 <sup>ème</sup> à la 6 <sup>ème</sup> )	► <b>Enseignement section 4* sur une base de Langues et lettres Françaises &amp; romanes (générales ou FLE) / Langues et lettres anciennes &amp; modernes (latin-français) / Langues et lettres modernes (générales ou germaniques) / Langues et lettres anciennes classiques (grec ancien-latin) / Traduction interprétation / Arts du spectacle et techniques de diffusion et de communication</b> / Formation musicale / Arts plastiques visuels et de l'espace
Plutôt pour enseigner une matière de type sciences humaines à la fin du secondaire (de la 4 <sup>ème</sup> à la 6 <sup>ème</sup> )	► <b>Enseignement section 4* sur une base de Philosophie / Sc. humaines et sociales / Histoire / Sc. psychologiques et de l'éduc. / Histoire de l'art et archéologie / Sc. économiques et de gestion / Sc. géographiques / Sc. religieuses</b>
Plutôt pour enseigner l'éducation physique à la fin du secondaire (de la 4 <sup>ème</sup> à la 6 <sup>ème</sup> )	► <b>Enseignement section 4* en Education Physique (sur une base de Sc. de la motricité)</b>
Plutôt pour agir au niveau du système scolaire (analyse, amélioration des pratiques) ou de la formation des futurs enseignants	► <b>Sc. de l'éducation - Orthopédagogie clinique</b>
Plutôt pour agir au niveau de la formation d'adultes, les aider à une meilleure intégration (professionnelle ou autre)	► <b>Sc. de l'éducation - Gestion des ressources humaines - Orthopédagogie clinique</b> - Communication appliquée - Gestion des ressources humaines

**ENVIE DE RENCONTRER DES CLIENTS, DE LEUR PROPOSER UN SERVICE**

Plutôt dans le monde des affaires, de la vente, du commerce, des négociations...	► <b>Droit - Sc. de Gestion - Sales Management</b> - International Business - Marketing - Techniques et services - Gestion hôtelière - Immobilier - Assurances et gestion du risque - Assistant de direction
Plutôt dans le secteur du tourisme, des loisirs, de la culture, dans le domaine de la communication, de l'organisation d'événements...	► <b>Communication - Communication-management d'événements - Arts du spectacle - Histoire - Histoire de l'art et archéologie - Traduction et interprétation - Communication multilingue - Sc. et gestion du tourisme</b> - Management du tourisme et des loisirs - Coaching sportif - Educateur spécialisé en activités socio-sportives - Gestion hôtelière - Communication appliquée - Communication - Relations publiques - Assistant de direction
Plutôt pour renseigner ou conseiller une personne sur ses droits, sur ses obligations, sur ses finances...	► <b>Droit - Sciences de gestion (banking ans asset management) - Gestion des ressources humaines</b> - Comptabilité - Droit - Gestion des ressources humaines - Conseiller social - Assistant social

\* Pour enseigner à la fin du secondaire, il est également possible de faire un master disciplinaire et de faire ensuite un master « Enseignement section 5 » pour pouvoir enseigner sa matière.

## SCIENCES [ PURES OU APPLIQUÉES ]

### ENVIE DE COMPRENDRE LE MONDE PHYSIQUE OU NATUREL, DE FAIRE AVANCER LE SAVOIR OU DE LE PARTAGER

Sur les animaux, les végétaux, les écosystèmes, l'écologie...	► <b>Sc. biologiques - Océanographie</b>
Sur le corps humain, son fonctionnement, les maladies...	► <b>Sc. biomédicales</b>
Sur les forces, les ondes, l'optique, la mécanique, l'espace, l'univers...	► <b>Sc. physiques - Sciences spatiales</b>
Sur les molécules, la composition de la matière, ses réactions...	► <b>Sc. chimiques</b>
Sur la composition du sol et du sous-sol et leurs ressources (eau, minerais...)	► <b>Sc. géologiques</b>
Sur la surface de la Terre (climat, phénomènes naturels, activité humaine...)	► <b>Sc. géographiques - Océanographie</b>
Sur la logique, la conceptualisation, la mise en équation, la transcription en algorithmes...	► <b>Sc. mathématiques - Sc. informatiques</b>
Sur des matières scientifiques (math, physique, chimie, biologie, géographie) et leur transmission aux plus jeunes	► Enseignement section 3 (5 <sup>ème</sup> primaire à 3 <sup>ème</sup> secondaire) – <b>Enseignement section 4*</b> (4 <sup>ème</sup> secondaire à 6 <sup>ème</sup> ) <b>sur une base de Sc. mathématiques / Sc. physiques / Sc. chimiques / Sc. biologiques / Sc. géographiques</b>

### ENVIE D'UTILISER LES SCIENCES DANS UN DOMAINE TECHNIQUE OU TECHNOLOGIQUE, DE RÉSOUDRE DES PROBLÈMES, DE CONCEVOIR DES CHOSES OU D'INNOVER

Plutôt dans le domaine des machines et équipements, dans les secteurs de l'automobile, de l'aéronautique, de l'industrie, de la domotique...	► <b>Ingénieur civil - Sc. physiques</b> - Ingénieur industriel - <i>Gestion de la maintenance électromécanique - Gestion intelligente des bâtiments</i> - Automobile - Aérotechnique - Electromécanique - Domotique - Génie électrique - Mécatronique et robotique - Robotique industrielle - Automatisation - Informatique (informatique industrielle) - Informatique et systèmes - Electronique (appliquée ou médicale) - Prévention, sécurité industrielle et environnement
Plutôt dans les technologies, la transmission d'informations (ordinateurs, réseaux, télécommunications, appareils audio-visuels, bases de données...)	► <b>Ingénieur civil - Sc. informatiques - Sc. géographiques (géomatique) - Sc. des données - Bioinformatique et modélisation - Cybersécurité</b> - <i>Gestion intelligente des bâtiments - Architecture des systèmes informatiques</i> - Ingénieur industriel - Informatique (informatique industrielle / technologie de l'informatique / réseaux et télécommunications / sécurité des systèmes / intelligence artificielle / développement d'applications) - Domotique - Electronique - Informatique et systèmes - Informatique de gestion
Plutôt dans le domaine de la construction (bâtiments, ponts, routes, barrages...) et de l'urbanisme	► <b>Ingénieur civil architecte - Ingénieur civil (des constructions) - Architecture - Urbanisme et développement territorial</b> - Ingénieur industriel - Construction - <i>Gestion de chantier - Gestion intelligente des bâtiments</i>
Plutôt dans le domaine des biotechnologies, des cultures, de l'agro-alimentaire...	► <b>Bioingénieur - Sc. biologiques - Sc. chimiques - Sc. agronomiques et industries du vivant - Management de l'innovation et de la conception des aliments - Agroécologie - Océanographie</b> - Ingénieur industriel (chimie, biochimie) - Ingénieur industriel en agronomie - Agronomie - <i>Génie analytique orientation biochimie</i> - Chimie - Bioqualité - Biotechnique
Plutôt dans le domaine de l'environnement	► <b>Bioingénieur - Ingénieur civil (des mines et géologue / en génie de l'énergie / en chimie et sc. des matériaux) - Ingénieur civil architecte - Architecture - Architecte paysagiste - Sc. biologiques - Sc. chimiques - Sc. géologiques - Sc. géographiques - Sc. agronomiques et industries du vivant - Sc. et gestion de l'environnement - Océanographie</b> - Ingénieur industriel (chimie / biochimie / génie énergétique durable / construction) - Ingénieur industriel en agronomie - Agronomie - Energies alternatives et renouvelables - Chimie - <i>Génie analytique orientation biochimie</i> - Bioqualité - Biotechnique - Prévention, sécurité industrielle et environnement
Plutôt dans le domaine des analyses archéologiques (objets anciens, œuvres d'art, bâti...)	► <b>Histoire de l'art et archéologie (archéométrie) - Sc. chimiques - Sc. physiques - Sc. biologiques - Sc. géologiques - Sc. géographiques - Architecture - Ingénieur civil architecte</b> - Chimie
Plutôt dans le domaine des énergies (production, transport, stockage, utilisation)	► <b>Ingénieur civil (génie de l'énergie) - Sc. physiques - Sc. chimiques - Bioingénieur - Sc. et gestion de l'Environnement</b> - Ingénieur industriel (génie énergétique durable) - Energies alternatives et renouvelables
Plutôt dans le domaine des territoires et des espaces verts (structuration, aménagements, mobilité...) et de la gestion des risques (pollutions, inondations...)	► <b>Sc. géographiques - Bioingénieur - Ingénieur civil (des constructions) - Ingénieur civil architecte - Architecture - Architecte paysagiste - Urbanisme et développement territorial - Sc. et gestion de l'environnement</b> - Gestion de l'environnement urbain - Ecologie sociale - Architecture de jardin et du paysage
Plutôt dans le domaine de la modélisation, pour faire des analyses, des prévisions ou des simulations...	► <b>Sc. mathématiques - Sc. physiques - Ingénieur civil - Sc. informatiques - Sc. géographiques - Bioingénieur - Bioinformatique et modélisation - Sc. spatiales - Océanographie - Sc. actuarielles - Statistiques</b> - 3D en temps réel
Plutôt dans le domaine des techniques ou biotechnologies appliquées à la santé ou à la santé publique	► <b>Sc. biomédicales - Sc. pharmaceutiques - Ingénieur civil (biomédical / électricien / en sc. des données) - Sc. de la santé publique - Bioinformatique et modélisation - Management de l'innovation et de la conception des aliments</b> - Ingénieur industriel - <i>Génie analytique orientation biochimie</i> - Technologue de laboratoire médical - Biopharmaceutique - Bioqualité - Biotechnique - Chimie - Electronique (médicale) - Technologue orthopédique - Podologie-podothérapie

### ENVIE D'UTILISER LES SCIENCES DANS UN CONTEXTE D'AIDE MÉDICALE OU PARAMÉDICALE, D'INTERVENIR SUR DES QUESTIONS DE SANTÉ HUMAINE OU ANIMALE

Plutôt pour établir un diagnostic, définir un traitement ou élaborer un programme de rééducation	► <b>Médecine - Vétérinaire - Sc. dentaires - Kiné. et réadaptation - Logopédie - Sc. psychologiques - Sc. infirmières - Orthopédagogie clinique</b> - Kinésithérapie - Logopédie - Ergothérapie - Diététique - Orthoptie - Podologie-Podothérapie
Plutôt pour apporter sa contribution au diagnostic ou au traitement, par une approche plus technique que relationnelle	► <b>Ingénieur civil (biomédical) - Sc. physiques (radiophysique médicale) - Sc. biomédicales - Sc. pharmaceutiques</b> - Technologue de laboratoire médical - Technologue en imagerie médicale - Audiologie - Hygiéniste bucco-dentaire - Optométrie
Plutôt pour fournir au patient (humain ou animal) les soins ou traitements dont il a besoin	► <b>Médecine - Vétérinaire - Sc. dentaires - Sc. pharmaceutiques - Kinésithérapie et réadaptation - Sciences infirmières</b> - Kinésithérapie - Infirmier responsable de soins généraux - Sage-femme - Orthoptie - Agronomie (technologie animalière)
Plutôt pour fournir au patient des aides techniques (lunettes, appareil auditif, prothèse, béquille...)	► Technologue orthopédique - Optométrie - Audiologie - Podologie-podothérapie
Plutôt pour intervenir à travers des conseils, de la prévention ou de l'éducation	► <b>Sc. de la motricité - Sc. psychologiques - Logopédie - Sc. de la santé publique - Sc. infirmières</b> - Sage-femme - Infirmier responsable de soins généraux - Hygiéniste bucco-dentaire - Diététique - Ergothérapie

\* Pour enseigner à la fin du secondaire, il est également possible de faire un master disciplinaire et de faire ensuite un master « Enseignement section 5 » pour pouvoir enseigner sa matière.

## EXPRESSION LANGAGIERE OU ARTISTIQUE [ FRANÇAIS, LANGUES ÉTRANGÈRES, CRÉATION, PRODUCTIONS ARTISTIQUES ]

### ENVIE DE FAIRE DES LANGUES SON OBJET D'ÉTUDE PRINCIPAL, DE LES MAÎTRISER, DE POUVOIR LES ENSEIGNER OU DE LES METTRE AU SERVICE DES AUTRES

En se focalisant sur les langues, les civilisations, la culture et les littératures associées

► **Langues et lettres Françaises & romanes / Anciennes & modernes (latin-français) / Modernes (générales, germaniques, slaves ou orientales) / Anciennes (classiques ou orientales)**

En se focalisant sur les langues, leur syntaxe, leur vocabulaire, leur apprentissage...

► **Langues et lettres Françaises & romanes / Anciennes & modernes (latin-français) / Modernes (générales, germaniques, slaves ou orientales) / Anciennes (classiques ou orientales) - Linguistique** - Enseignement section 3 en Langues germaniques / Français et français langue étrangère et français langue d'apprentissage / Français et éducation à la philosophie et à la citoyenneté / Français et langues anciennes / Français et éducation culturelle et artistique / Français et morale / Français et religion

En se focalisant sur les langues, la traduction et la facilitation des échanges

► **Traduction & Interprétation - Langues et lettres Françaises & romanes / Anciennes & modernes (latin-français) / Modernes (générales, germaniques, slaves ou orientales) / Anciennes (classiques ou orientales) -**

### ENVIE D'UTILISER LES LANGUES POUR S'EXPRIMER PERSONNELLEMENT, COMPRENDRE LES AUTRES ET SE FAIRE COMPRENDRE

Plutôt pour présenter des choses à un public ou à une assemblée, via les médias ou en contact direct

► **Communication Multilingue - Communication - Journalisme - Communication stratégique - Stratégie de la communication et culture numérique - Sciences et technologies de l'information et de la communication - Stratégie et analyse de la communication interactive et collaborative** - Communication appliquée - Communication - Relations publiques - Management du tourisme et des loisirs

Plutôt dans le cadre d'échanges commerciaux, de relations socio-économiques entre différents pays

► **Sc. de gestion - Sc. politiques (Relations internationales) - Sales Management - Communication Multilingue** - International Business - Marketing

### ENVIE D'EXPRIMER SA PROPRE CRÉATIVITÉ ARTISTIQUE

En créant des objets (meubles, vêtements, œuvres d'art...) ou en concevant leur packaging, en fabriquant des choses de ses mains

► **Arts du tissu - Tapisserie-arts textiles - Textile-techniques de mode - Stylisme [et création] de mode - Styliste-modéliste - Accessoires** - Design textile - Design industriel - Stylisme d'objets ou esthétique industrielle - Green packaging design - Eco-design produits - Design du livre et du papier - Sculpture - Céramique - Lutherie - *Art de la marionnette*

En créant des visuels « fixes » (dessins, photos, images de synthèse, affiches, logos)

► **Dessin - Graphisme - Arts graphiques - Techniques graphiques - Techniques de l'image - Images plurielles imprimées - Gravure [et image imprimée] - Typographie - Illustration - BD - Peinture - Design textile - Photographie - Publicité - Arts numériques - Sérigraphie - Lithographie - Communication visuelle [et graphique] - Design numérique - Pratiques éditoriales - Politique et expérimentation graphique**

En créant des vidéos, films, animations 3D (jeu vidéo, environnement virtuel, réalité augmentée)

► **Image - Son - Multimédia - Techniques graphiques - Ecriture multimédia - Vidéoographie - Montage et scripte - Cinéma - Techniques de la cinématographie - Réalisation - Radio-TV-Multimédia - Publicité - 3D en temps réel - Animation 3D et effets spéciaux - Cinéma d'animation - Jeu vidéo - Pratiques éditoriales**

En aménageant des lieux de vie, de travail ou de spectacle (bâtiments, locaux, scènes) ou des espaces extérieurs (territoires, paysages, espaces verts)

► **Architecture - Architecte paysagiste - Ingénieur civil architecte** - Architecture d'intérieur - Architecture de jardins et du paysage - Espace urbain - Dessin et technologie en architecture - Design urbain - Scénographie - Création d'intérieurs - Arts dans l'espace

En utilisant l'expression verbale (orale ou écrite), les langues, les moyens de communication, les techniques audio-visuelles

► **Langues et lettres françaises & romanes - Langues et lettres modernes (générales / germaniques / slaves / orientales) - Communication - Journalisme - Arts du spectacle** - Communication appliquée - *Pratiques éditoriales* - Communication - Ecriture multimédia - Relations publiques - Mise en scène - Art dramatique - Interprétation dramatique - Théâtre et techniques de com. - *Art de la marionnette* - BD - Ecriture - *Textes et création littéraire - Récits et expérimentation*

En utilisant la musique ou l'expression corporelle

► **Musique (art lyrique / chant / composition / instrument / musique électroacoustique / informatique musicale / direction d'orchestre / direction de chorale / écriture musicale / éducation musicale) - Formation musicale - Musiques improvisées de tradition orale, Rythmes et rythmiques - Danse : interprétation - Danse et pratiques chorégraphiques - Arts du cirque - Art de la marionnette**

En articulant l'œuvre (image, objet, performance...) et le lieu où la présenter (mur, salle, espace extérieur...) ou la pratique artistique et le contexte sociétal dans lequel l'inscrire

► **Histoire de l'art et archéologie (muséologie) - Installation-performance - Images dans le milieu - Art dans l'espace public - Scénographie - Design d'innovation sociale - Pratiques de l'exposition - Pratiques de l'art-outils critiques**

### ENVIE DE COMPRENDRE, GÉRER OU PRÉSERVER DIVERSES PRODUCTIONS ARTISTIQUES

Dans le domaine de la scène (théâtre, musique)

► **Communication (médiation culturelle et relation aux publics) - Histoire de l'art et archéologie (musicologie) - Arts du spectacle - Gestion culturelle** - Danse : interprétation - *Danse et pratiques chorégraphiques* - *Art de la marionnette* - Formation musicale - Art dramatique - Théâtre et techniques de communication

Dans le domaine des arts plastiques, des monuments, des objets anciens, du patrimoine bâti

► **Histoire de l'art et archéologie (générale ou archéométrie) - Histoire - Communication (médiation culturelle et relation aux publics) - Architecture - Ingénieur civil architecte - Gestion culturelle** - Conservation et restauration des œuvres d'art

Dans le domaine de la littérature (française ou étrangère)

► **Communication (édition et métiers du livre) - Langues et lettres Françaises & romanes / Anciennes & modernes / Modernes / Anciennes** - Bibliothécaire et documentaliste

Dans le domaine du cinéma, des productions audiovisuelles et des arts numériques

► **Communication (médiation culturelle et relation aux publics) - Arts du spectacle - Gestion culturelle** - Architecture transmédia - Cinéma - Cinéma d'animation - Radio-TV-multimédia