

Pluritals

L'italiano in contesto plurilingue
Percorsi di apprendimento in multimodalità

**2° CONVEGNO INTERNAZIONALE
DI LINGUISTICA APPLICATA**



Pluritals

L'italiano in contesto plurilingue

Percorsi di apprendimento in multimodalità

18/03

SALLE LUMIÈRE

Edificio A1, 2° piano

Université de Liège Place du 20-Août, 7

09:00 **Accoglienza dei partecipanti**

09:30 **Saluti istituzionali**

Germain Simons : Professore ordinario di didattica delle lingue moderne (Université de Liège) e Direttore dell'Institut Supérieur des Langues Vivantes (ISLV - ULiège)

I SESSIONE

Presidente : Prof.ssa **Fabiana Rosi** (Università di Trento)

10:00 *La Realtà Virtuale nella didattica dell'italiano a Malta : coinvolgimento, immersione e motivazione* - **Clifton Casha Brincat, Sandro Caruana** (L-Università ta' Malta)

10:30 *'La tivù più grande della libreria'. La canzone (t)rap come risorsa multimodale nella classe di lingua italiana* - **Yahis Martari** (Università di Bologna)

11:00 **Pausa caffè**

11:30 *'Adesso che hai visto il book trailer, ti ispira, eh!' Interagire su letture letterarie in una classe plurilingue : un'analisi tra multimodalità e materialità* - **Rosa Pugliese** (Università di Bologna)

12:00 **Pausa pranzo**



Pluritals

L'italiano in contesto plurilingue

Percorsi di apprendimento in multimodalità

18/03

SALLE LUMIÈRE

Edificio A1, 2° piano

Université de Liège Place du 20-Août, 7

II SESSIONE

Presidente : Prof. **Marco Robecchi** (Université Libre de Bruxelles)

- 13:30 *Sulla STR.A.D.A. della chiarezza : spiegazioni in multimodalità nell'ora d'IL2* - **Alessandro Greco** (Université de Liège, KULeuven)
- 14:00 *Occhio al parlato : monitoraggio e autoriparazione nella produzione orale di studenti di italiano LS* - **Maria Giuseppina Palmieri** (Universiteit Gent)
- 14:30 *Le parole sono importanti ma non sono tutto. Tasselli dei mosaici multimodali in PLÙRIMA* - **Claudio Nobili** (Università di Salerno), **Thomas Vona** (Università di Macerata, Università di Salerno)
- 15:00 *Compensatorio o non compensatorio? La funzione del gesto nel parlato (dis)fluente degli apprendenti di una lingua* - **Maria Graziano** (Lunds Universitet)
- 15:30 **Pausa caffè**



Pluritals

L'italiano in contesto plurilingue

Percorsi di apprendimento in multimodalità

18/03

AULA 54

Edificio L3, pianoterra

Institut Supérieur des Langues Vivantes

Université de Liège Rue de Pitteurs, 20

Formazione per docenti

16:30

Dall'italiano L1 all'italiano L2 : quale continuità nei gesti dell'insegnante in classe? - **Claudio Nobili** (Università di Salerno), **Thomas Vona** (Università di Macerata, Università di Salerno)

18:00

Un laboratorio di STR.A.D.A. Esempi di percorsi multimodali per spiegazioni efficaci in IL2 - **Alessandro Greco** (Université de Liège, KULeuven)

19:30

Chiusura della prima giornata del convegno



Pluritals

L'italiano in contesto plurilingue

Percorsi di apprendimento in multimodalità

19/03

SALLE DES PROFESSEURS

Edificio A1, 1° piano

Université de Liège Place du 20-Août, 7

09:00 **Accoglienza dei partecipanti**

I SESSIONE

Presidente : Prof. **Sandro Caruana** (L-Università ta' Malta)

09:30 *La multimodalità dei messaggi di promozione del territorio nell'insegnamento dell'italiano L2/LS - **Fabiana Rosi** (Università di Trento)*

10:00 *Multimodalità nell'insegnamento dell'italiano L2: il travel vlog come strumento didattico - **Giuliano Izzo, Irene Cenni, Elisa De Cristofaro** (Universiteit Gent)*

10:30 *L'insegnamento del lessico attraverso Instagram reels: un'analisi delle strategie multimodali degli insegnanti-influencer di italiano - **Ember Brulez, Irene Cenni** (Universiteit Gent)*

11:00 **Pausa caffè**



Pluritals

L'italiano in contesto plurilingue

Percorsi di apprendimento in multimodalità

19/03

SALLE DES PROFESSEURS

Edificio A1, 1° piano

Université de Liège Place du 20-Août, 7

II SESSIONE

Presidente : Prof.ssa **Claudia Crocco** (Universiteit Gent)

11:30 *Laboratorio di intercomprensione al dipartimento di italianistica, Università di Hanoi. Valutazione di fattibilità. - **Duong Bui Thi Thai** (Trường Đại học Hà Nội - Hanoi University)*

12:00 *L'interpretazione dell'avverbio polifunzionale forse in contesto multimodale: studenti vietnamiti di italiano LS in un corso di Traduzione letteraria - **Minh Nguyet Nguyen** (Trường Đại học Hà Nội - Hanoi University)*

12:30 **Tavola rotonda conclusiva**
Come la multimodalità trasforma l'italiano L2. Pratiche, prove e prospettive

13:00 **Chiusura del convegno**



Pluritals

L'italiano in contesto plurilingue

Percorsi di apprendimento in multimodalità

**IL CONVEGNO È ANCHE
IN STREAMING !**



MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Iscrizione obbligatoria

Apertura iscrizioni : 6 febbraio

Chiusura iscrizioni : 6 marzo

Partecipazione gratuita • **Iscrizione al convegno**

Compilare il modulo online <https://pluritals.sciencesconf.org/>

Partecipazione a pagamento • **Iscrizione alla formazione per docenti**

Inviare un'e-mail al seguente indirizzo danteliège.secretariat@gmail.com

